



超級閱讀計畫

加拿大聖誕老人回信了

賀 本校「幸福·希望—新營因仔閱讀尋寶記」
榮獲閱讀磐石獎競賽全市第二名

- 談中小學數位閱讀的妙用
- 黑面琵鷺來過冬
- 新進老師自我介紹
- 多元社團介紹
- 看圖說故事



目錄

教學與行政

- 1 齊心打造明日閱讀典範中的明日學校 文 / 張溪南 校長
- 2 加拿大的耶誕老公公回信了 文 / 黃仕京 組長
- 3 黑面琵鷺來過冬 文 / 黃仕京 組長 圖 / 二年戊班
- 5 新進教師自我介紹
- 7 校園花絮
- 9 看圖說故事
- 11 榮譽榜 文 / 各處室 提供
- 14 閱讀策略教學成效分析 文 / 余大州 老師
- 15 自閉症學生的認識與輔導 文 / 輔導室 趙淑娥 組長
- 17 多元社團簡介 文 / 學務處 廖威誠 組長

教師節徵文

- 19 我最敬愛的老師 文 / 四乙 楊懿毓 文 / 四乙 沈芳羽
- 20 老師，謝謝您！ 文 / 四丙 陳義睿
我最喜歡的老師 文 / 四丁 王柏翔
- 21 在學校的母親 文 / 四戊 何庭萬
- 22 感恩的節日 教師節 文 / 五甲 張晟齒
- 23 感謝師恩 文 / 五乙 林郁藥 文 / 五乙 張語芯
- 24 我的老師 文 / 五丁 施驊芸
難忘師生緣 文 / 五丁 蔡昀臻
- 25 謝謝您，老師 文 / 五己 林丙安
生命中的貴人 文 / 六乙 黃楷鈞
- 26 老師與我 文 / 六丙 沈亮誼
老師謝謝你 文 / 六丁 王斌
- 27 影響我最深的老師 文 / 六丙 蘇晏禾
老師謝謝您 文 / 六己 廖祥辰 文 / 六丁 潘政宇

29 教師節徵圖

國語日報

- 31 有您真好 文 / 六乙 黃郁心
海上移動書城 文 / 六乙 黃楷鈞
- 32 打針受難記 文 / 三戊 朱宇芸

水土保持

- 34 我印象中的農村風貌 文 / 四丙 陳義睿
- 34 水土保持的重要性 文 / 四丁 林羿岑

各班優選作文

- 35 下課十分鐘 文 / 三甲 陳妍融
我的家庭 文 / 三乙 黃懿瓦
- 36 動物速寫 文 / 三戊 朱宇芸
- 37 我是瘦亮的一匹馬 文 / 三丙 林采璇
- 38 難忘的校外教學 文 / 三丙 虞澤
我有一個神奇的鬧鐘 文 / 三庚 周品逸
- 39 校外教學參觀記 文 / 三丁 許珮絃
- 40 可怕的期中考 文 / 三己 黃宣儒
- 41 校外教學遊記 文 / 四乙 陳義軒
校園最美的角落 文 / 四甲 程柏翰
- 42 我最喜歡的一本書 文 / 四丁 涂邑芯
我的老師 文 / 四丙 李昱嫻
- 43 我有真正的「好」朋友嗎？
文 / 四戊 陳啟葳
上學趣 文 / 四戊 何庭萬
- 44 運動的重要 文 / 四己 陳柏翰
給火星的一封信 文 / 五戊 黃名玄
- 45 改寫課文「智救養馬人」—
養馬人的告白 文 / 五甲 沈琮祐
- 46 寫給火星的一封信 文 / 五乙 李秉祐
- 47 臺東二日遊 文 / 五丙 沈苡安
- 48 寫給火星的一封信 文 / 五丁 林益微
- 49 美麗的校園 文 / 五己 謝翔穎
火星大冒險 文 / 五庚 馮靖琇
- 50 比讀書更重要的事 文 / 六甲 陳苙瑋
海上移動書城 文 / 六乙 黃楷鈞
- 51 快樂的良藥 文 / 六丙 蕭筑云
挑戰的態度 文 / 六丁 吳苡瑄
- 52 快樂的祕方 文 / 六戊 林峻宇
快樂的良藥 文 / 六己 劉炬希

上網博心得

2015網博心得

- 32 文 / 六丙 蘇庭寬
- 33 文 / 五乙 林益微

藝文天地

- 53 美勞書法
- 55 各班剪報
- 56 閱讀心得優選作品
- 58 不倒的蘆葦-漸凍英雄蕭建華的生命故事 文 / 六甲 陳品潔

賀年



2015
A GREETING FOR YOUR COMING YEAR

豐收大好年

千萬個感謝與祝福

恭賀新禧 平安如意

台南市新聞 B2 中國時報

南瀛藝術節 國小學童友誼接待

義大利舞蹈的精湛表演，現場學童驚呼連連。(記者方攝)

【記者方攝】台南福南來參加南瀛國際民俗藝術節的義大利里羅尼中世紀管樂隊，及菲律賓比拉大學桑拉民俗舞團，6日至新營國小展開文化交流，義大利舞蹈現場教學生打點、擊鼓、吹長笛，氣氛熱烈。

新營國小幼稚園學童演唱客家小曲開場，再由義大利舞蹈擊鼓、搖滾、菲律賓舞蹈表演傳統交響樂，引領現場學童驚呼連連。

新營國小校長張漢南讚代表台灣特色的香火與舞獅獻給兩國隊友，祝福平安圓滿與喜慶，義大利回贈旗幟歷史繪本，菲律賓實以代表菲律賓多元文化的編織本回禮。

兩國團員與國小鼓竹樂隊、太鼓隊與古箏學生共進午餐，國小四年級學生與菲律賓學生進行英語對話與來賓實對話，一度緊張到吃不下飯；午餐結束後，氣氛「解凍」，學生爭先搶購兩國團員簽名留念。

中華民國103年10月7日/星期二 中華日報 台南綜合 B4

各國藝術團隊 走入校園交流

家齊女中接待捷克團 教製珍奶做鳳梨酥 蒙古團到新市國小 體驗客家圍爐活動 義大利團到新營國小 打鼓拋旗引深障障舞陣

【本報記者方攝】南瀛國際民俗藝術節，由新營國小主辦，邀請各國藝術團隊，走入校園交流，展現多元文化。義大利舞蹈團、菲律賓舞蹈團、捷克舞蹈團、蒙古舞蹈團、家齊女中接待捷克團，教製珍奶做鳳梨酥，蒙古團到新市國小，體驗客家圍爐活動，義大利團到新營國小，打鼓拋旗引深障障舞陣。

B 大台南運動 聯合訊

義菲學生新營交流 掌聲四起

【記者吳政修/新營報導】義大利里羅尼中世紀管樂隊和菲律賓比拉大學桑拉民俗舞團，昨天與新營國小交流，每當義大利團將旗幟拋到空中，學生們尖叫、驚呼聲四起，「哇，好厲害、好帥」，兩外國團也對在地學生的古箏、太鼓表演報以熱烈掌聲稱讚「好可愛」。

新營國小校長張漢南表示，接待南瀛國際民俗藝術節的外國團隊，是學生很難得的國際交流，他讚中高年級老師們多教有關義大利、菲律賓的歷史、文化，趁此機會多認識異國文化。

兩團隊讚美學生的古箏、太鼓表演，給予熱烈掌聲。義大利團特別表演「旗幟舞蹈」，團員隨著激昂的喇叭聲、擊鼓節奏，揮舞旗幟，搭配擺動、跳躍動作，互拋旗幟、變換隊形，學生們拍手叫好。

義大利里羅尼中世紀管樂隊的表演，每當團員將旗幟拋到空中，學生們就發出驚呼聲。(記者吳政修/攝影)

2014年12月26日/星期五 自由時報 南部都會生活 AA2

新營國小推閱讀 校友樂捐30萬

【本報記者方攝】新營國小為推廣閱讀，由校友樂捐30萬元，作為添購此項教學活動的經費。

新營國小校長張漢南表示，為了這批筆電與平板電腦，閱讀環境將從圖書室延伸到校園各角落。

新營國小獲選為教育部「中小學數位閱讀計畫」的合作學校，畢業於新營國小的台中足跡企業家，將捐贈30萬元，作為添購此項教學活動的經費。

張漢南說，為培養學生閱讀習慣，將閱讀環境從圖書室延伸到校園各角落，將在校園多處設置大書櫃，103學年度第二學期開始，將在中年級每班至少配置2台筆電或平板電腦，全面推動明日閱讀的網路平台，讓書香充滿校園。

2014年10月7日/星期二 自由時報 台南都會生活 AA2

義國團員舞大旗 新營學童高呼讚

【本報記者方攝】義大利里羅尼中世紀管樂隊、菲律賓比拉大學桑拉民俗舞團，昨天與新營國小交流，每當義大利團將旗幟拋到空中，學生們尖叫、驚呼聲四起，「哇，好厲害、好帥」，兩外國團也對在地學生的古箏、太鼓表演報以熱烈掌聲稱讚「好可愛」。

新營國小校長張漢南表示，接待南瀛國際民俗藝術節的外國團隊，是學生很難得的國際交流，他讚中高年級老師們多教有關義大利、菲律賓的歷史、文化，趁此機會多認識異國文化。

兩團隊讚美學生的古箏、太鼓表演，給予熱烈掌聲。義大利團特別表演「旗幟舞蹈」，團員隨著激昂的喇叭聲、擊鼓節奏，揮舞旗幟，搭配擺動、跳躍動作，互拋旗幟、變換隊形，學生們拍手叫好。

義大利里羅尼中世紀管樂隊參加新營國小，與新營學童如何揮舞。(記者楊金城攝)

中華民國103年12月26日/星期五 中華日報 台南文教 B6

新營國小2校友 捐平板電腦及書櫃

【本報記者方攝】新營國小為推廣閱讀，由校友樂捐30萬元，作為添購此項教學活動的經費。

新營國小校長張漢南表示，為了這批筆電與平板電腦，閱讀環境將從圖書室延伸到校園各角落。

新營國小獲選為教育部「中小學數位閱讀計畫」的合作學校，畢業於新營國小的台中足跡企業家，將捐贈30萬元，作為添購此項教學活動的經費。

張漢南說，為培養學生閱讀習慣，將閱讀環境從圖書室延伸到校園各角落，將在校園多處設置大書櫃，103學年度第二學期開始，將在中年級每班至少配置2台筆電或平板電腦，全面推動明日閱讀的網路平台，讓書香充滿校園。

聯合訊 中華民國103年12月23日/星期四 大台南綜合新聞 B2

越冬蝴蝶道 探生命護紫斑蝶

【本報記者方攝】每年冬季，紫斑蝶會從南方的熱帶地區，飛往北部的溫帶地區越冬。為了保護這些美麗的蝴蝶，台南市環保局特別舉辦了「越冬蝴蝶道」活動。

環保局表示，紫斑蝶在越冬期間，由於食物來源減少，生存面臨極大挑戰。為了幫助它們度過這段艱難的時期，環保局特別在台南市設立了多個越冬蝴蝶道，提供蝴蝶採食和休息的場所。

活動內容包括：在蝴蝶道設置採食站，提供紫斑蝶喜食的植物；在蝴蝶道設置休息站，提供蝴蝶避風和休息的場所；在蝴蝶道設置觀察站，讓市民可以近距離觀察紫斑蝶的越冬情況。

環保局呼籲市民，在參與活動的同時，也要注意保護蝴蝶道環境，不要隨意破壞蝴蝶道的設施，也不要隨意捕捉蝴蝶。

台南市新聞 B2 中國時報

校友捐30萬 助新營國小數位閱讀

【本報記者方攝】新營國小為推廣閱讀，由校友樂捐30萬元，作為添購此項教學活動的經費。

新營國小校長張漢南表示，為了這批筆電與平板電腦，閱讀環境將從圖書室延伸到校園各角落。

新營國小獲選為教育部「中小學數位閱讀計畫」的合作學校，畢業於新營國小的台中足跡企業家，將捐贈30萬元，作為添購此項教學活動的經費。

張漢南說，為培養學生閱讀習慣，將閱讀環境從圖書室延伸到校園各角落，將在校園多處設置大書櫃，103學年度第二學期開始，將在中年級每班至少配置2台筆電或平板電腦，全面推動明日閱讀的網路平台，讓書香充滿校園。

齊心打造明日閱讀典範中的明日學校

文 / 張溪南 校長

本校相當榮幸能獲選為教育部「中小學數位閱讀計畫」的合作學校，這個計畫已經在上學期（102學年度第二學期）啟動，這是教育部鑒於數位科技正逐步改變傳統教育，為開創閱讀新境界，透過數位學習內容與活動設計，進而建立21世紀「以學生為中心」的新典範學校。

本計畫於103年啟動，主推身教式持續寧靜閱讀（MSSR），目標在建立學生良好的閱讀習慣，104年將邁入第二年階段，進而導入中央大學陳德懷教授所領導的數位閱讀團隊設計的「明日星球」網路系統，藉「明日書店」、「聊書人」和「明日寫作」等數位網路學習平台，建構新的數位閱讀模式，從小建立學生正確使用資訊載具的習慣，進行最佳化教學與學習效能，培養具備5C的新世代學生：溝通協調能力（communication）、團隊合作能力（collaboration）、獨立思辨能力（critical thinking）、解決複雜問題能力（complex problem solving）、創造力（creativity）。

因為進入數位世界，必須要有筆電、平板等資訊設備或載具，在試行階段，推展的班級亟需使用，本校校友台中足輝企業董事長連華榮先生（民國52年畢業，戰後第18屆）聞知母校推動這般有意義且具前瞻性的教學活動，義不容辭慨捐新台幣30萬元作為添購此項教學活動的經費



，回饋母校的義行，嘉惠學弟妹的熱忱，全校師生莫不銘感五內。

因為要將閱讀環境從圖書室延伸到校園各角落，建立校園閱讀角，需要大量書櫃，新營「登堂入室」精品傢飾老闆陳冠文先生贊同本校推展明日閱讀的用心，他表明曾經是新營國小家長會常委，感念學校對其孩子的教導，遂捐贈6張精緻大書櫃，充實和改善學校的閱讀角。

時值年終和聖誕佳節，校友們的捐贈展現無私奉獻的愛心，我們在感恩之餘，更加惕勵要努力建構優質的學習環境，有了連華榮校友的捐助，在103學年度第二學期（104年3月起）開始在中年級（三、四年級）每班至少配置2台筆電或平板電腦，全面推動明日閱讀的網路平台—明日書店（全校無線網路已建置完成）；有了陳冠文的精緻書櫃，閱讀與書香將充滿校園各角落。

大家齊心打造明日閱讀典範中的明日學校-新營國小。



加拿大的耶誕老公公回信了

文 / 黃仕京

時序進入冬季，開始有了濃濃的耶誕節和過年的氣氛，街上開始有大型耶誕裝飾，商店裡也開始販賣各式各樣的耶誕節裝飾品和卡片，為冷冷的冬天增添溫馨的氣息。新營國小的英文老師們在這樣的氛圍中帶著小朋友寫信給住在加拿大的聖誕老公公並期待回信。猜猜看他們收到回信了嗎？收到了耶！而且是一人一封喔。經過這次的體驗，有小朋友立志明年還要！要自己寫信給耶誕老人呢！





黑面琵鷺來過冬 與黑琵爸爸一同關愛黑琵

文 / 黃仕京 圖 / 二年戊班

當秋天來臨，教師節到時，黑面琵鷺也跟著秋風來台灣過教師節。今年十月，我們請到了世界有名的黑面琵鷺攝影專家王徵吉老師來為我們講解黑面琵鷺的一生，從出生、遷移、求偶、生子不為人知辛苦的一面。



王徵吉老師本來是報社記者，1992年七股發生黑面琵鷺被槍殺的事件，這件事傳到國際上時，引起國際媒體一陣撻伐，原來當時的黑面琵鷺全世界大約只剩下300隻，結果台灣人不但不知愛護他們反而隨意射殺。王老師為了洗刷台灣被說為野蠻的恥辱，他從此辭去了記者的工作，結束了婚紗公司，用自己的攝影專長從事黑皮的拍攝，讓黑琵美妙的身影常留人心，讓人們進而想到要保護牠。

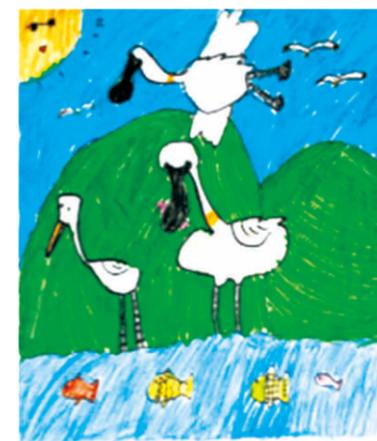


另外在資優班，王老師也用自己的一生為例子，教導資優班的孩子做人的規畫。學校方面也利用黑面琵鷺的主題做了全校的新聞閱讀，全校的孩子一起讀有關黑琵的報導，中年級的孩子校外教學也安排去觀賞黑面琵鷺，並讓孩子也畫一畫黑琵俏皮的模樣。

有了王老師的解說，孩子們對黑面琵鷺的保育知識和愛護黑面琵鷺的心增進不少喔！



除了拍攝黑琵，王老師自己也多涉獵黑琵的知識，2002年他成立了「黑琵家族野鳥會」，致力於保育黑琵、解說黑琵、以及做全面的生態推廣。而他自己也會在七股的賞鳥亭為遊客解說黑琵的生活，已有超過百萬人聽過他的解說。經過王老師的努力和其他保育人員的參予，台灣的黑面琵鷺現在在台南的即有1246隻；佔全世界的黑面琵鷺的一半以上。



新進教師自我介紹

王臆婷 主任

很高興今年可以幸運地來到新營國小，加入可愛的幼兒園大家庭，我是王臆婷，在南區黃金海岸旁的灣裡長大，大學、研究所也一直待在可愛又熱情的臺南，兩年前從新北市濕濕冷冷的汐止展開教學生涯的起點，很幸運的能在第一次申請調動就順利地來到溫暖又熱情的新營，希望能將所學無保留的陪伴孩子一起學習、成長、茁壯。



陳妍靜 老師

大家好，我是今年新進英語教師—陳妍靜，很榮幸有機會到溫馨的新營國小服務，最喜歡新營孩子們熱情呼叫“Irene”的打招呼聲了。



我喜歡融入遊戲於教學活動中，除了希望孩子能透過英語課打好英語基礎外，更能對英語學習產生興趣。期許未來能在新營國小繼續努力，和孩子共同學習與成長。

鄒名珪 主任

這真是一種慎重光耀的自我介紹，突然感覺自己是有讀者群的作家~感謝新營國小這個大家庭的溫暖!

我是來自台北的台南媳婦，服務教職已經超過二十年，因為教育園地的青春能量，讓我常保開朗心情，許多人告訴我很難拒絕我的活力四射喔。

「巡迴」北中南，新營國小已經是服務的第九所學校了，喜歡吃喝玩樂的快樂

廖威誠 組長

大家好！我是廖威誠，很高興成為新營國小這個大家庭的一份子，在將近20年教師生涯中從未在“大”學校待過，如有不懂的地方，請各位同仁多多指教、包涵。喜歡戶外活動，如果同仁們也有相同興趣，歡迎大家一起來。



媽咪，希望能在學校認識一群相互成長的好朋友，我會依然保持自己獨特的風格~勇敢做自己！相信多元新營能讓更多的孩子樂在學習！！



蕭曼玲 老師

八月份的某天清晨，車子一路從新竹往南。終於，順著交流道而下，初來乍到新營市，看著沿路的街道景色—寬敞的街道、寧靜的市容、路上的行人們；車子再開進新營國小，哇！映入眼簾的是打從心裡覺得美麗又舒服的校園建築及環境。這，就是我不未來要服務的國小！

很開心能在103年度加入新營國小這個大家庭，我是今年的新進專輔教師—蕭曼玲。平日除了輔導工作外，最喜歡孩子們在下課時間，結伴同行，讓輔導室的沙發椅座無虛席，閒話家常，並在快打鐘時，起身離開，並附上一句：我們下節課再來唷！

感謝溫馨的校園環境及堅強的輔導團隊，讓孩子們愛上輔導室；就像我當初第一眼就喜歡上新營國小的校園一樣。

蘇郁容 老師

大家好，我是今年新進教師—蘇郁容老師。我曾在酸菜的故鄉任教一年，接著來到充滿荷花香的白河任教14個年頭，希望接下來可以在新營國小繼續努力。

我喜歡閱讀兒童文學小說，常跟著書中的主角喜、怒、哀、樂，歡迎愛閱讀的你，一起和我來切磋品嚐書籍的美妙滋味。



賴昭光 老師

大家好，我是今年新進教師賴昭光老師。我曾在八里左岸的長坑任教二年，接著來到溫泉區的仙草任教11個年頭，希望接下來可以在新營國小繼續努力。

新營國小是一個大家庭，行政團隊的照顧及學年團隊的溫馨感讓我感受良多。我喜歡和小朋友一起遊戲一起成長，我要點燃他們的學習動機之火，讓每個小朋友都能像詩經大雅篇裡說的「鳶飛戾天 魚躍於淵」一樣走出屬於自己的路，Keep Walking!



校園花絮



▲ 閱讀角也要過幸福耶誕



▲ 大隊接力 卯足全勁往前衝



▲ 感謝陳冠文先生捐贈書櫃



▲ 感謝連華榮先生捐贈三十萬推動數位閱讀



▲ 募書會絲竹樂表演



▲ 募書會直笛表演



▲ 小小解說員



▲ 讀報教育頒獎 我們都是讀報高手



▲ 認識西拉雅樂器



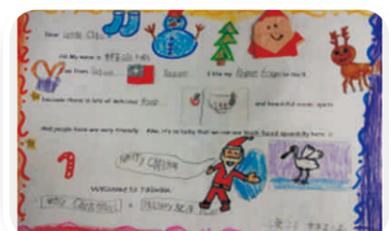
▲ 教室聊書



▲ 聖誕老公公你好



▲ 來自義大利的朋友



▲ 英語讀劇



▲ 法治教育闖關活動



▲ 反毒廣播劇



▲ 書法比賽



▲ 校際交流



▲ 跨年藝術秀



▲ 彩虹劇團和平王子



▲ 跳蚤市場



▲ 跳蚤市場表演



▲ 教師歲末聯歡會



▲ 教師期末聯歡會



▲ 法治教育闖關活動



▲ 反毒廣播劇

看圖說故事

一乙 吳彬碩



一庚 龔彭軒



二己 蘇亭瑜



二甲 呂宣儀



二庚 顏寧希



三乙 顏伊



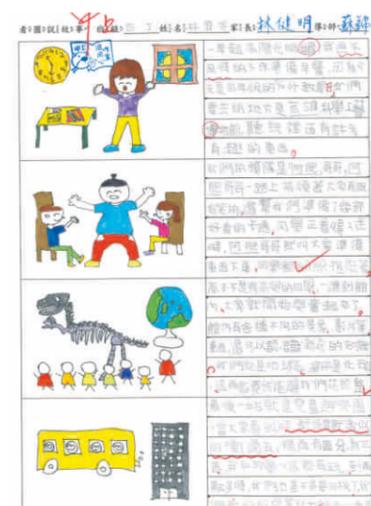
三丙 林郁璇



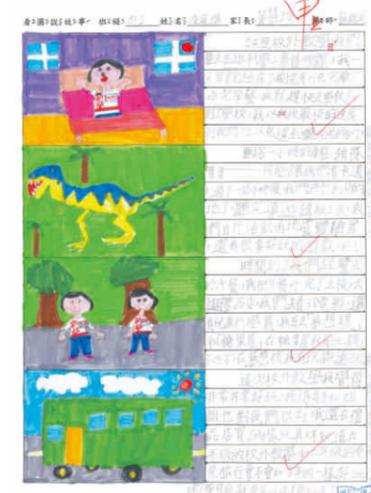
三甲 洪碩謙



四乙 蘇微倫



四丁 林羿岑



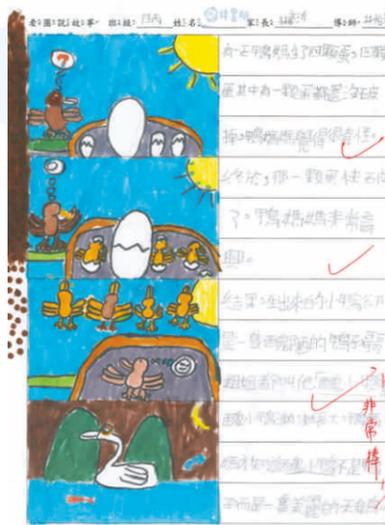
四丁 陳庭瑤



四己 張湘裕



四甲 沈庭妍



四丙 林書帆



四己 張禎倪

榮譽榜

文 / 各處室 提供

- ▲ 2014/09/01 103年全市語文競賽預賽

國語演說 第1名	六丁 廖韋程
字音字形 優勝	五戊 蘇川芸 五庚 翁貫維
國語朗讀 第3名	五甲 龔婕瑄 五丁 林益微
作文 第3名	六丙 蘇晏禾
寫字 優勝	五戊 黃竣澤
閩南語朗讀 優勝	六戊 張倖瑜
閩南語演說 優勝	五庚 黃紹群
- ▲ 2014/09/08 103年新營國小環保金頭腦活動-校內初選

入選	六甲 李炳瑩 六丙 歐鎮源 六丁 吳苡瑄 六丁 莊子賢 六丁 陳蚋榕
備選	六乙 黃苡熏 五庚 熊家旻
- ▲ 2014/09/11 103年「有你真好—男孩女孩都是寶」尊重性別平等教育創意畫圖比賽

佳作	六丙 陳庭儀
----	--------
- ▲ 2014/09/19 本市103年秋季盃田徑賽

跳遠 第6名	六戊 蔡宜廷
400M接力 第5名	六丙 李振捷 六戊 蔡宜廷 六己 魏茄勝 六己 廖祥辰
100M 第6名	六己 魏茄勝
200M 第6名	六己 魏茄勝
- ▲ 2014/09/30 臺南市103年語文競賽

國語朗讀 第二名	五丁 林益微	客語字音字形 第二名	五己 張定寬
客語朗讀 優勝	四丁 陳栞涵	國語字音字形教師組 第二名	老師 許育榮
- ▲ 2014/10/17 2014年全國學生圖畫書創作競賽

入選	四己 吳姍珊
----	--------
- ▲ 2014/10/20 103年水土保持及農村再生教育-作文繪畫競賽

作文類(國小中年級組) 佳作	四乙 黃涵渝 四丙 陳義睿 四丁 林羿岑
作文類(國小高年級組) 佳作	五己 林芮安 五丁 林益微
繪畫類(國小中年級組) 優等	四戊 陳以璇
- ▲ 2014/10/21 臺南市第1屆「小城故事系列」電子書競賽

親子組 第3名	四丙 徐庭鈺
---------	--------
- ▲ 2014/10/22 臺南市103學年度國小學生獨立研究競賽

初審(共三件作品) 入選	本校 組隊同學
--------------	---------
- ▲ 2014/10/27 臺南市103年度「小小解說員競賽」

佳作	五甲 張晟茵 五乙 王紫玲 五甲 黃昱婷
----	----------------------
- ▲ 2014/10/27 103年度台南市美術比賽

國小高年級組 水墨畫類 第2名	四甲 蔡其霖	國小中年級組 繪畫類 佳作	四丙 張晏瑜
國小中年級組 書法類 佳作	五戊 黃竣澤	國小高年級組 書法類 佳作	六己 劉姮希
- ▲ 2014/10/29 2014年第五屆水都盃全國分齡游泳錦標賽八及以下歲級男子組

50公尺蝶式 第1名、100公尺自由式 第2名(破大會記錄)、50公尺自由式 第4名	三庚 賴柏安
--	--------
- ▲ 2014/10/29 103年第5屆全國東原盃現代五項運動暨跑步射擊錦標賽

國小男子組團體賽(A項) 第1名	三庚 賴柏安
------------------	--------



- ▲ 2014/11/04 103年度「深耕學校家庭教育主題創作徵選」

國小繪畫組 優勝	二甲 許雅筑
----------	--------
- ▲ 2014/11/13 103年鯤鯨王盃太鼓比賽

國小創新組 第2名	本校 太鼓隊
-----------	--------
- ▲ 2014/11/13 本市103年度國民中小學傳統藝術比賽

國小組鼓術類 優等	本校 太鼓隊
-----------	--------
- ▲ 2014/11/17 103學年度獨立研究競賽

人文社會科學類 第3名	資優班 葉俊麟 資優班 張定廉
	資優班 陳崙結 資優班 沈思岑
數理自然科學類 第2名	資優班 林奇緯 資優班 廖韋程
數理自然科學類 第3名	資優班 蘇晏禾 資優班 蘇庭寬
	資優班 蕭筑云 資優班 賴亭
- ▲ 2014/11/20 本市103學年度學生音樂比賽

國小組直笛合奏 優等	本校 直笛隊
------------	--------
- ▲ 2014/11/25 臺南市103年度國小英語讀者劇場競賽

A2組 甲等	本校 組隊同學
--------	---------
- ▲ 2014/12/01 103學年度閱讀深耕計畫

優等獎	本校師生
-----	------
- ▲ 2014/12/16 103年全國學生美術繪畫競賽榮獲水墨畫類

高年級組 佳作	六己 劉姮希
---------	--------
- ▲ 2014/12/16 臺南市103年全市聯合運動會

400M接力 第3名	六己 魏茄勝 六己 廖祥辰 六丙 李振捷 六戊 蔡宜廷
	六丙 李振捷 六己 廖祥辰 六戊 沈彥彤 六戊 蔡宜廷
1200M大隊接力 第3名	六戊 李威均 六戊 黃奕舜 六戊 陳律全 六丙 顏樺味
	六丙 李圳家 六己 黃晨瑜 六己 王以安 五丁 彭翌誌
- ▲ 2014/12/18 臺南市103學年度學生音樂比賽

個人賽國小B組箏獨奏 優等第1名	六己 張文柔
------------------	--------

▲ 2014/12/22 新營國小103學年度校內語文競賽

字音字形三年級組	三戊 朱字芸 第1名	三甲 吳定睿 第2名	三甲 洪碩謙 第2名
	三丙 林采璇 第3名	三丁 許珮紘 第3名	三乙 黃懿玓 第3名
字音字形四年級組	四乙 歐祐綸 第1名	四丙 王紫馨 第2名	四丁 涂邑芯 第2名
	四乙 陳昕宜 第3名	四甲 劉瑜君 第3名	四戊 蕭育平 第3名
字音字形五年級組	五戊 蘇川芸 第1名	五丁 林益微 第2名	五庚 翁貴維 第2名
	五甲 葉俊麟 第3名	五庚 熊家旻 第3名	五己 謝翔穎 第3名
國語演說四年級組	四乙 陳義軒 第1名	四丙 張智寬 第2名	四乙 謝孟煒 第2名
	四己 王子欣 第3名	四丙 林胤龍 第3名	四戊 鄭羽庭 第3名
國語演說五年級組	五丙 黃翊愷 第1名	五丙 沈思岑 第2名	五乙 李秉祐 第3名
國語朗讀四年級組	四戊 何庭萬 第1名	四丙 徐庭鈺 第2名	四甲 鄭珮萱 第2名
	四甲 沈庭妍 第3名	四丁 陳柔涵 第3名	四乙 黃晴愉 第3名
國語朗讀五年級組	五丁 林益微 第1名	五丙 郭宸璋 第2名	五甲 龔婕瑄 第2名
	五丁 張倪恩 第3名	五乙 趙方妤 第3名	五庚 熊家旻 第3名
閩南語朗讀 四年級組	四甲 張萱倬 第1名	四丙 王聖元 第2名	四丙 張晏瑜 第2名
	四甲 李宗霖 第3名	四丁 陳庭瑀 第3名	四丁 歐怡廷 第3名
閩南語朗讀 五年級組	五甲 張晟茵 第1名	五庚 林琨閱 第2名	五己 黃梅 第2名
	五乙 王紫玲 第3名	五丙 陳崧銜 第3名	五庚 黃紹群 第3名
作文四年級組	四己 郭宸穎 第1名	四丁 涂邑芯 第2名	四丙 陳義睿 第2名
	四丁 何培鈺 第3名	四乙 陳義軒 第3名	四乙 蘇微倫 第3名
作文五年級組	五庚 馮靖琇 第1名	五庚 陳映如 第2名	五己 賴紫葳 第2名
	五丙 沈思岑 第3名	五己 林芮安 第3名	五甲 張晟茵 第3名
書法三年級組	三乙 顏伊 第1名	三乙 黃懿玓 第2名	三庚 李翊熏 第3名
書法四年級組	四丙 張晏瑜 第1名	四戊 何庭萬 第2名	四丙 王紫馨 第3名
書法五年級組	五戊 黃竣澤 第1名	五丙 莊喬伊 第2名	五庚 謝尚佑 第3名

▲ 2014/12/23 103年市長盃滑輪溜冰錦標賽

個人綜合成績	四甲 程柏瀚 第1名
國小男子中年級選手B組400公尺爭先計時賽	四甲 程柏瀚 第1名
國小男子中年級選手B組200公尺爭先計時賽	四甲 程柏瀚 第5名

▲ 2014/12/23 第十四屆國際盃數學能力檢測暨競賽

台南區五年級組	五己 程懷萱 甲等獎	台南區四年級組	四甲 程柏瀚 特優
---------	------------	---------	-----------

▲ 2014/12/24 新營國小103年合作教育盃班際大隊接力競賽

一年級組			二年級組		
一丁 第1名	一庚 第2名	一戊 第3名	二丁 第1名	二丙 第2名	二戊 第3名
三年級組			四年級組		
三庚 第1名	三甲 第2名	三丁 第3名	四乙 第1名	四丁 第2名	四己 第3名
五年級組			六年級組		
五庚 第1名	五甲 第2名	五丁 第3名	六己 第1名	六乙 第2名	六丙 第3名

許多學者認為，提昇兒童閱讀理解能力的有效方法之一是實施閱讀策略教學。依據筆者所做的四年級閱讀障礙學童實驗教學暨同事所做的閱讀策略融入普通班國語科的教學（去年四年級及今年三年級），以閱讀測驗做驗證，平均約可提升一個年級水準。

普通班實施閱讀策略教學對閱讀理解能力的提升，在文獻上已有記載。其結果與同事所做的成效一致。同事所做的成效是因為筆者為本校作（閱讀理解測驗標準化）過程中無意間發現。上學期末（102.06）所作的一份測驗，因為兩班平均成績差異過大，達到一個年級水準，因此予以擱置。本學期初（102.10）以另一份

閱讀測驗施測，其他五個班級成績一致，惟獨這班高出一個年級水準。經過十天之後作重測，其結果仍然相同。再次確認閱讀策略教學有一定的成效值得提倡。

綜合以上所述，確認閱讀策略教學對於中年級學生閱讀能力的提升有顯著的成效。

因為（幸福閱讀妙方）已經於103年1月出版。閱讀測驗的題目已經公佈，因此不再作測驗。整理102年5,6月及10,11月的測驗發現一個有趣的現象。本校年級越低與前幾年的學長相比較。閱讀理解能力的提升越高。

推動閱讀前原測驗於5月中旬至六月中旬施測平均達對率(pr50)

一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
0.45	0.6	0.7	0.8	0.86	0.92

推動閱讀後原測驗於施測時間各年級施測平均達對率(pr50)

閱讀測驗	施測時間	102年	年級	班級	平均達對率(pr50)
1~50題	6月		6	乙	0.9
1~50題	6月		6	戊	0.88
1~50題	6月		6	己	0.88
1~50題	10月7日		5	甲	0.84
1~50題	11月6日		5	丙	0.88
1~50題	11月14日		3	甲	0.74

以上數據總結如下：

測驗1至50題六年級略小於原測驗平均數

測驗1至50題五年級等於原測驗平均數但是測驗日期提早七個月

測驗1至50題三年級大於原測驗平均數0.04而且測驗日期提早七個月

閱讀測驗	施測時間	102年	年級	班級	平均達對率(pr50)
101~140題	6月		4	甲	0.75
101~140題	6月		4	乙	0.8
101~140題	6月		4	丙	0.8
101~140題	6月		4	己	0.8
101~140題	9月30日		3	乙	0.725
101~140題	9月30日		3	丙	0.7
101~140題	9月30日		3	己	0.7
101~140題	10月17日		3	甲	0.725
101~140題	10月11日		3	戊	0.8
101~140題	10月18日		3	戊	0.8

以上數據總結如下：

測驗101至140題三年級等於原測驗平均數但是測驗日期提早八個月

測驗101至140題三年級戊班老師實施閱讀策略教學測驗答對率等於原測驗四年級平均數而且測驗日期提早八個月

由以上的數據作如下的推論對於國小三年級的學生

學校推行的閱讀活動可以普遍提升學生閱讀理解能力8個月水準

教師實施閱讀策略教學可以再提升學生閱讀理解能力一個年級水準

自閉症學生的認識與輔導

文 / 輔導室

一、自閉症的成因：

自閉症不是由父母的養育態度所造成，他的成因目前醫學上並無定論，很可能是多方面的因素造成腦部不同地方的傷害。至於可能造成自閉症的因素，則有下列幾項：

- (一) 遺傳的因素：20%的自閉症者中，他的家族可找到有智能不足、語言發展遲滯和類似自閉症的。此外，自閉症男童中約10%有染色體脆弱症。
- (二) 懷孕期間的病毒感染：婦女懷孕期間可能因德國麻疹或流行性感感冒病毒感染

，使胎兒的腦部發育受損傷而導致自閉症。

(三) 新陳代謝疾病：如苯酮尿症等先天的新陳代謝障礙，造成腦細胞的功能失調和障礙，會影響腦神經訊息傳遞的功能，而造成自閉症。

(四) 腦傷：包括在懷孕期間窘迫性流產等因素而造成大腦發育不全，生產過程中早產、難產、新生兒腦傷，以及嬰兒其因感染腦炎、腦膜炎等疾病造成腦部傷害等因素，都可能增加自閉症機會。

二、自閉症的特徵：

- | | | |
|-----------------|-----------------|---------------|
| 1. 抗拒正常反應方式 | 2. 對疼痛感應遲頓 | 3. 與其他兒童相處困難 |
| 4. 操作技巧缺乏一致性 | 5. 行為固定，拒絕變化 | 6. 以手〈姿〉勢表達需求 |
| 7. 模仿別人說話 | 8. 喜歡轉動東西 | 9. 聽而不聞，無反應 |
| 10. 目光不與人接觸 | 11. 態度冷漠 | 12. 不易與人親近 |
| 13. 不怕危險 | 14. 持續怪異的遊戲方法 | 15. 不願踢球但會堆積木 |
| 16. 莫名其妙地笑 | 17. 無特別原因表現極度吵鬧 | |
| 18. 對物體的喜好表現不恰當 | 19. 極端好動或過度安靜被動 | |

三、自閉症學生的學習特質

- | | |
|------|---|
| 智力 | ● 從低到高都有，約有2/3自閉症學童智力低於70。 |
| 記憶 | ● 機械性的記憶力相當好。
● 不會將記得的知識應用於生活中。 |
| 語言 | ● 語言表達優於語言理解、語用困難、聲調異常。
● 代名詞使用困難，並常使用直接、不加修飾的語言，讓周邊的人不自在或難堪。 |
| 注意力 | ● 注意力常會溜走，前一刻還很專注，下一刻就退回自己的內在世界
● 選擇性注意強烈，注意力轉移困難
● 無法從無關的刺激中找出有關的訊息，因而分心 |
| 理解能力 | ● 對於具體、事實、直接的語言內容較易理解
● 抽象的、假設的、迂迴的、幽默的、反諷的、時間序列的語言較不易理解。 |

- | | |
|------|---|
| 動作技能 | ● 動作笨拙、不靈活、精細動作困難影響書寫。
● 動作協調與平衡不佳。 |
| 感官知覺 | ● 視覺學習優於聽覺學習。
● 對冷熱、氣味、噪音等特別敏感而喜愛或排斥。 |
| 類化能力 | ● 缺乏彈性，類化知識、問題解決策略及技能方面有困難。
● 堅持自己的原則，害怕改變。 |
| 社會互動 | ● 不能理解社會行為法則，如眼神接觸、親近他人、手勢和姿勢等。
● 不懂得如何運用視線接觸做「非語言」的溝通。
● 難以解讀或誤解別人的表情、情感和想法。
● 社會技巧欠缺或使用不當，對於會話的開始、延續、輪流、轉換、結束有相當的困難。
● 視線接觸的運用有些奇特，面部表情冷漠，不易習得與人分享喜怒哀樂、競爭合作等社會。 |
| 能力 | ● 不易理解不成文的規範、規則。
● 無法根據時、地、人的改變而調整自己的言行，而不易建立友誼。 |

四、自閉症學生的教學與輔導

- (一) 當學生以不正確的方法使用器材或造成危險時，請立即教他正確的方法，而不要開他的玩笑或指責他。
- (二) 有時候，自閉症學生會因遺失了什麼或身體不舒服而大聲嚷叫，甚或緊張的不知所措而四處走動時，請「先觀察」再問：「你要做什麼？」然後再如果自閉症學生對你或欲與他互動者的呼喚沒有反應動作時、我們可以用語言或手勢提醒他，但不要替他做。例如：提醒他拿出某物而不是代他拿出來。
- (三) 自閉症者在某情境中，尤其在被他人干涉時，往往會在情急之下，

- 情緒失控，而說出不恰當的話。我們不要嘲笑他，並立即示範正確的行為。
- (四) 當自閉症者出現鸛鵲式仿說時，請重複他的話並將他所說的話轉變成疑問句，再詢問他的意思。例如：當他模仿你說「喝果汁」你可以用疑問的語氣反問他，「你的意思是要喝果汁嗎？」
- (五) 有些自閉症者，會主動找人對談，但內容重複或不恰當，無法表達他想與人建立某關係之需求。盡量善意回應他，並且引導他話題及繼續對談之技巧。

五、如何與自閉症學生相處

- (一) 自閉症學生經常利用肢體行動來反映情緒，所以與之相處須先了解其動作語言是何意義，並要有細心和耐心，探詢所想表達的意思。
- (二) 與自閉症學生溝通時應以具體、感受明顯的方式，且重覆的由淺入深，並儘量將步驟劃分得細小。
- (三) 用簡單的指令、口語、配合表情動作，會讓自閉症學生較能接受並漸入狀況。

參考資料：
<http://www.autism.org.tw/modules/tinyd5/>
<http://center.batol.net/d4/d4-8.php>

閱讀策略教學成效分析

文 / 余大州

許多學者認為，提昇兒童閱讀理解能力的有效方法之一是實施閱讀策略教學。依據筆者所做的四年級閱讀障礙學童實驗教學暨同事所做的閱讀策略融入普通班國語科的教學（去年四年級及今年三年級），以閱讀測驗做驗證，平均約可提升一個年級水準。

普通班實施閱讀策略教學對閱讀理解能力的提升，在文獻上已有記載。其結果與同事所做的成效一致。同事所做的成效是因為筆者為本校作（閱讀理解測驗標準化）過程中無意間發現。上學期末（102.06）所作的一份測驗，因為兩班平均成績差異過大，達到一個年級水準，因

此予以擱置。本學期初（102.10）以另一份閱讀測驗施測，其他五個班級成績一致，惟獨這班高出一個年級水準。經過十天之後作重測，其結果仍然相同。再次確認閱讀策略教學有一定的成效值得提倡。

綜合以上所述，確認閱讀策略教學對於中年級學生閱讀能力的提升有顯著的成效。

因為（幸福閱讀妙方）已經於103年1月出版。閱讀測驗的題目已經公佈，因此不再作測驗。整理102年5,6月及10,11月的測驗發現一個有趣的現象。本校年級越低與前幾年的學長相比較。閱讀理解能力的提升越高。

推動閱讀前原測驗於5月中旬至六月中旬施測平均達對率 (pr50)

一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
0.45	0.6	0.7	0.8	0.86	0.92

推動閱讀後原測驗於施測時間各年級施測平均達對率 (pr50)

閱讀測驗	施測時間 102 年	年級	班級	平均達對率 (pr50)
1~50 題	6 月	6	乙	0.9
1~50 題	6 月	6	戊	0.88
1~50 題	6 月	6	己	0.88
1~50 題	10 月 7 日	5	甲	0.84
1~50 題	11 月 6 日	5	丙	0.88
1~50 題	11 月 14 日	3	甲	0.74

以上數據總結如下：

測驗 1 至 50 題六年級略小於原測驗平均數

測驗 1 至 50 題五年級等於原測驗平均數但是測驗日期提早七個月

測驗 1 至 50 題三年級大於原測驗平均數 0.04 而且測驗日期提早七個月

閱讀測驗	施測時間 102 年	年級	班級	平均達對率 (pr50)
101~140 題	6 月	4	甲	0.75
101~140 題	6 月	4	乙	0.8
101~140 題	6 月	4	丙	0.8
101~140 題	6 月	4	己	0.8
101~140 題	9 月 30 日	3	乙	0.725
101~140 題	9 月 30 日	3	丙	0.7
101~140 題	9 月 30 日	3	己	0.7
101~140 題	10 月 17 日	3	甲	0.725
101~140 題	10 月 11 日	3	戊	0.8
101~140 題	10 月 18 日	3	戊	0.8

以上數據總結如下：

測驗 101 至 140 題三年級等於原測驗平均數但是測驗日期提早八個月

測驗 101 至 140 題三年級戊班老師實施閱讀策略教學測驗答對率等於原測驗四年級平均數而且測驗日期提早八個月

由以上的數據作如下的推論對於國小三年級的學生

學校推行的閱讀活動可以普遍提升學生閱讀理解能力 8 個月水準

教師實施閱讀策略教學可以再提升學生閱讀理解能力一個年級水準



多元社團簡介

文 / 學務處

「適性發展」是學校教育目標，我們依據 Gardner 的多元智能理論，瞭解學生需求，並配合學科教學，開設多元社團活動，以提供學生加深加廣的自我探索學習，讓學生多元智能健全發展，並開發學生優勢智能與興趣。張溪南校長及優質的行政團隊規劃下已經開設將近三十個社團。礙於篇幅不全數羅列，僅以部份社團作為介紹：

東國民創意偶戲劇團

為傳承台灣傳統技藝，讓學生體認傳統技藝的美，張溪南校長特別邀請蔡瑞頌醫師擔任指導老師，於2013年初正式成立東國民創意偶戲劇團，將傳統技藝融入課程，開展多元學習面貌，希望能在新營國小繼續開創傳統布袋戲的風華。



太鼓隊

成立於97年，對外參賽佳績頻傳，也經常受邀對外演出，獲得好評。不僅是新營國小特色之一，同時也是一優質校隊。跳脫傳統太鼓的打法，充份展現孩子活潑童趣的一面及生命的熱情。擁有動作的美感與生動展現力與美的體態，進入肢體動覺的音樂世界。



絲竹樂

樂團成立宗旨在於提供學生於課餘時間，藉由演奏音樂、參與社團活動，舒緩課業壓力，凝聚同儕情感，進而提升其藝術涵養，讓大家認識中國傳統藝術之美，完成將藝術往下紮根的理想。

陶笛隊

由一群熱愛音樂的孩子所組成，雖然成軍只有短短兩年，但是因為每個孩子努力學習、態度認真，因此獲得很多肯定的掌聲！他們的演奏活潑生動，廣受好評，經常到外縣市觀摩、演出，並至日本、韓國陶笛交流協會表演，成果亮麗！



教師節徵文

我最敬愛的老師

有一位老師是我心目中覺得很棒的老師，雖然她外表看似不苟言笑，要求也比較嚴格，但是她教學很認真且盡責，她就是我現在的級任老師—潘美珠老師。

我三年級的時候，還會因為潘老師的嚴厲而不想去上學呢！在我內心深處會覺得潘老師的認真和用心，全因作業在托育班寫完後，托育班的老師都已經看過了，回到家爸媽也會再幫我檢查，而潘老師竟然可以再找到錯誤處，真是太厲害啦！連爸爸、媽媽都佩服得五體投地呀！還有老師也常因為聽我

文 / 四乙 楊懿紘 家長 楊儒仁 老師 潘美珠

們背書，或批改功課而忙得不可開交，甚至沒有時間吃飯和上廁所呢！而且我曾幾次因為忘記帶作業，再回教室內拿，還看老師尚未下班回家，竟仍埋頭忙著批改作業，真的好辛苦呀！

就因為老師的嚴格、用心和認真，使我的成績才能名列前茅，個性也從迷迷糊糊變得比較能自我要求，上課也會較專注和認真啦！所以我很感謝老師，在此教師節前夕，我想對老師說：「老師謝謝您，您辛苦了。」

我最敬愛的老師

每當校園有重大活動，像運動會、才藝發表會、歲末迎新等，總會有位妝扮很爆笑，帶給眾人歡笑；有時更是不惜犧牲色相扮得很「阿花」，逗得大家笑聲連連，這是誰呢？那就是『頂港有名聲，下港尚出名。』的 superteacher—林珮綺老師。

林老師平日講課風趣幽默又認真，舉手投足都很吸引同學的目光；因此聽老師上課絕不會「夢周公」，更不可能魂不守舍，所以學習效率極佳。同時她對學生也很關愛照顧，總是笑臉迎人，不亂發脾氣且又有耐心的教導我們，所以聽她講課不僅輕鬆又無壓力。上課時老師會以循序漸進的誘導方式，

文 / 四乙 沈芳羽 家長 沈榮宗 老師 潘美珠

鼓勵我們踴躍發言，不要害怕上台，讓每位同學皆有表現的機會與舞台。

老師還有項專長一節目主持，說到她的主持功力可不輸電視綜藝節目的主持人「瓜哥」哦！她全身上下都充滿著演藝細胞，打扮總是超逗趣又爆笑，穿著蓬蓬裙戴著高禮帽，瘋狂的扭腰擺臀跳著自創舞蹈，愉悅全校師生逗得大家哈哈大笑。

我非常感謝珮綺老師「愛的教導」，所以至今仍很懷念一、二年級的歡樂時光；因此在這感恩的日子裡，我要向我最敬愛的珮綺老師說聲：「老師謝謝您！我愛您！」。我也祝福普天下的老師們教師節快樂。



老師，謝謝您！

四丙 陳義睿 家長 陳柏諺 老師 林怡華

拿著粉筆，寫著算式，口沫橫飛的講著話，細心的教導學生，這就是林怡華老師，捲捲的頭髮，又圓又大的眼睛炯炯有神，令人肅然起敬。

老師，您總是不斷的指出我的過錯，讓我不再有壞習慣，雖然我也常常不經意的犯錯，但您總是原諒我，並希望我能改進，甚至我有時停留在想玩與不能玩之間，心的平衡也時常在動盪中，大多被負面所影響，幸虧老師用正面力量把我拉了回來，同時，在禁足的幾天內，靜靜沉思，突然我豁然開朗，過去貪玩的事，竟讓我覺得羞愧萬分，謝謝老師給我的教訓，讓我得到寶貴的教誨。

有一次，老師準備把作文送出去，突然發現我用鉛筆寫，於是叫我回去重謄，那時，我心中暗自叫苦，心的平衡瞬間就分出勝負了，很明顯的，爲了要趕快下課，我只好痛苦的拿



起筆飛快的寫著每一字，但寫完時，卻發現原來堅持就可以完成任何事，「有志者，事竟成」，一點都沒錯。

以前的我只琢磨在「利益」關係，徘徊在玩樂時間，從不曉得只要堅持，痛苦一下就過去了。老師，謝謝您！讓我學到了珍貴的一課。

我最喜歡的老師

文 / 四丁 王柏翔 家長 王欣凱 老師 蘇錦英

我最喜歡的老師就是陳泰全老師，他有一個中等的身材，雖然看起來不高，但是看起來卻很強壯，他的頭髮很短，笑起來和藹可親，雖然聲音細細的，但是在球場上聲音卻很有氣勢！他總是充滿活力，我希望能和他一樣，這麼的有活力。

他最常訓練我們體能的方式，就是跑操場十五圈，還教我們如何打長球、吊小球、殺球還有米字形跑步…等技巧，讓我的球技增進不少。

老師常叮嚀我們：打球一定要有運動家精神，像是不能把球拍當成武器打人，更不能把球拍摔在地上，打完球要整理場地，每個人要輪流擦地、收好球網，將場地恢復原狀，比賽前要先和敵方握手，比賽後要向裁判敬禮，在台下觀看比賽，也要保持良

好的秩序，除此之外，他也非常注重我們課業成績，他常說：「不要因為打球就影響功課。」

在球場上他是嚴格的老師，球場上他要求的訓練都一定要做到，絕對不能偷懶；私底下的教練，像個親切的大哥哥，請我們吃肯德基、喝飲料，讓我們忘了訓練的辛苦，他就是我最喜歡的老師。



在學校的母親

文 / 四戊 何庭萬 家長 何政謀 老師 黃文君

噓！小聲一點，有趣的故事要開始了！一天中，我們班的人最期待的就是文君老師的課了，因為她總是用幽默又風趣的方式來教導我們。在快樂的學習氣氛中，不知不覺就把老師今天上課的重點記在腦袋裡了。文君老師創意又有趣的教學方式，常常有一般人想不到的妙點子，讓我們學得又快又好，所以我們每天都很好奇，今天黃老師又會怎樣教我們呢？這是戊班學生每天都會問的問題，黃老師總是一副神祕的說：「祕密！」讓我們更期待上課的到來。

黃老師從小就愛閱讀，所以很會說故事，老師在學校說故事可是「頂港有名聲，下港尚出名」，就是因為老師細心的教導，所以我們和閱讀就有了深厚的感情，閱讀就如我的朋友，我讀出他的心聲，他寫出我的心事，我喜歡和作者談天說地，這樣會覺得很舒服，每天閱讀的時間，就是我最快樂的時

候。謝謝老師把他的朋友和我分享，讓我享受閱讀的樂趣。為了推廣閱讀，老師特別在教室規畫了一個閱讀角，讓我們隨心所欲的悠游於書海中，享受閱讀的樂趣。

老師就像母親一樣，含辛茹苦的照顧每一位學生，不但注重規矩，也注重禮貌，老師說：「新營國小的老師們最想念一對雙胞胎，因為他們每天上下學，身體還沒出車門就開始喊：『導護老師早！』，所以每一位老師都期待著快點當導護，因為聽見他們有禮貌的喊著，心裡就會覺得很快樂，到現在還很想念著他們呢！」老師的重點是要告訴我們，要有禮貌，讓所有導護老師都有快樂的一天喔！

教師節到了，謝謝讓我從小樹苗變成大樹的老師，您就像我在學校的母親，照顧我、教導我，如果沒有您用心的叮嚀，也不會有今日的我，祝您教師節快樂。

感恩的節日 教師節

文 / 五甲 張晟茵 家長 張永泰 教師 林宮嫻

最想對老師說「老師謝謝妳，我愛你！！！」教師節，感激的言語，溫馨的感覺，無邊無際的漫延，我最想感謝的人就是老師，感謝她給我們的知識，在浩瀚無邊的知識宇宙中，擔任我們的領航者。

小孩，就像脆弱的幼鳥，需要呵護、照顧，而我們現在就是這個階段，老師就像母鳥教我們飛行的方法，引導我們進入正確的路途，不偏向，不誤入歧途，幫助我們漸漸茁壯，等到我們會了飛行、有能力可以獨自出外覓食，老師就放手讓我們自己來做，並讓我們自行探索是否有更好的方法，老師對我們的幫助是不可或缺的。

老師必須接觸不同的學生，要使用不同的教學模式，老師要充滿耐心，如果我們不懂，老師也會一

教再教，從不喊累，也不喊苦，老師還幫我們在教室外面佈置了一個小花園，讓我們種植花、蔬果等，還幫我們在教室的前方和後方設計一個閱讀角，但是老師的耐心和愛心卻常常被我們忽視，視於無存，老師的耐心與用心、教導和栽培，我們應該要銘記在心，老師的用心，我們應該要感受到，只要上課認真，按時教作業，老師就會很高興，老師平時對我們的付出，我們都應該要抱著感恩的心態，我們不用說一定要送貴重的禮物給老師，但是只要多加努力，就可以報答老師了。

或許是溫馨的場景，或許是感激的言語，教師節，對老師的感謝、給老師的祝福都一一說出，老師感動的表情，學生感謝的神情，合而為一，教師節是個溫馨感人的節日。





感謝師恩

「一日為師，終生為父」。老師是家人以外，影響我最深的人。自求學以來，每一位老師都帶給我不同的啟發，其中有一位老師，頭髮稀疏，戴著一副圓框眼鏡。當我犯錯時，他會即時糾正我，當我徬徨無助時，他會指引我方向，他就是我最敬愛的自然老師－李瑞哲老師。

李老師是一個能了解學生心理，容忍學生犯錯的好老師，當學生之間有爭執時，他會耐心傾聽事發的前因後果，做出最公正的處置，讓我們從中學到做人處事的道理，有條不紊的教學，也讓我從幼稚無知，變成乖巧懂事。博智多聞的老師除了教學有條不紊外，常常以幽默的方式旁徵博引生動的實例或故事，也不吝分享許多生活上的經驗，讓

感謝師恩

「40分要記得去掃地喔！」這麼宏亮有朝氣的聲音，就是來自我們以前四乙的班導師——沈香儀老師，記得她總會在開會前，再三提醒我們，並叮嚀我們做事要有責任感。

她有一頭捲捲的長髮，可愛的瀏海，加上淡淡的眉毛，白白的臉蛋，常綻放親切的笑容，光鮮亮麗的她，每天總是神采奕奕、容光煥發的迎接活潑好動的我們。

沈老師教學認真、用心且生動有趣，更重視我們的品格教育，因為好的學習態度，

文 / 五乙 林郁蓁 家長 林家德 老師 陳宜婷

課堂可以在輕鬆和樂的氣氛中，吸引學生的專注力，並增進學習效果。

記得三年級時，我心愛的自動鉛筆壞掉了，我抱著一絲希望，請李老師幫忙修理，因為聽同學說他有一個手電筒，也是被李老師修好的，果然過沒幾天，筆就修好了，老師還教我，以後遇到這種情況要怎麼修，這件事至今仍令我印象深刻。

如果老師是園丁，我就是花園裡的小草，讓我可以吸收養分成長，如果老師是一座燈塔，我就是海上漂流的小船，讓我走向正確的方向，如果老師是指北針，我就是迷路的路人，讓我邁向成功之路。使我從懵懂幼稚變得成熟懂事，使我的學業蒸蒸日上，老師，謝謝您。

文 / 五乙 張語芯 家長 張銘福 老師 陳宜婷

將讓我們受用一生。她也是一位非常有原則的老師，當我們犯錯時，她會開導我們，給我們機會改過，會用鼓勵代替責罵，當我們有好的表現，也會大方的準備禮物來肯定、獎勵、讚美我們。老師常讓我當他的小幫手，也使我變得更有自信。

我就像園裡的小樹苗，在老師愛的澆灌與化育照顧下，慢慢的成長茁壯，學會許多待人處事的道理，讓我受益良多，我非常感謝老師無私的付出，「老師，謝謝您！祝福您永遠平安、快樂！」

我的老師

文 / 五丁 施驊芸 家長 陳世芬 老師 許愛汀

是誰每天用心的教導我們？是誰在我們無助的時候，伸出溫暖的雙手讓我們重新恢復自信？沒錯，就是我的老師，我的老師看起來雖然非常嚴格，但是她卻是個和藹可親，認真負責的好老師！

老師就像辛苦的園丁，每天不斷地為我們灌溉、施肥，為我們傳道授業解惑，所以老師上課的時候，總是用深入淺出的方式教導我們，讓我們馬上豁然開朗，茅塞頓開；遇到同學不聽話，不守規矩時，老師搖身一變，變成一位耐心的農夫，拿起鋤頭，

將同學們不好的行為一一拔除，讓我們改過向善，明白做人處事的道理。

雖然我和老師相處才短短兩個禮拜，我覺得老師是個親切隨和，平易近人，賞罰分明的好老師，即使在分班之後，我們各路英雄齊聚一堂，但在老師的帶領之下，相信班上各分面的表現都可以突飛猛進，所以我要努力做好自己的工作，不讓老師那麼辛苦。

九月二十八日就是一年一度的教師節，我想跟您說：「謝謝老師！祝您教師節快樂！」

難忘師生緣

文 / 五丁 蔡昀臻 家長 黃曉齡 老師 許愛汀

我第一次入學，就讀台南市崇學國小，在二年級因為媽媽工作的關係，轉學到新營國小，換了新校園，所以感到很陌生、很緊張。不久，有一位面帶笑容，帶著眼鏡的老師，和藹可親的跟媽媽打招呼，我看老師非常親切，緊張的心情瞬間放鬆下來，原來她就是我的級任老師－吳鳳珠老師。她有如一慈祥的媽媽，讓人喜歡親近她，從此我天天懷著快樂的心情到學校上學。

老師上課教學生動有趣。國語課時，會一個字一個字細心的教導我們，直到全班同學徹底了解。特別是講到成語時，老師會更詳細的講解，讓我們學到更多詞彙。老師除了上課認真以外，也常常告訴我們為人處事的道理，如果遇到同學比較不清楚的問

題，她也會利用課餘的時間用心的指導，讓他知道要如何做。她真是一位負責的好老師，我們都好喜歡她，這樣良好的師生情意，讓我們在學校生活過得充實又愉快。

老師是一位有愛心的人，她無微不至的照顧我們。當我們心情不好時，她會說一些有趣的笑話，逗得全班哄堂大笑；當成績退步時，老師會鼓勵、安慰我們不要灰心，要再接再厲，讓大家重拾信心。老師充滿愛心、熱心、耐心、用心和細心，全班都好喜歡她，她永遠是一位好老師。

我很幸運能夠遇到這位好老師，雖然我們相處的快樂時間很短暫，但我會永遠懷念那段好時光。吳老師是個令人尊敬的好老師，我會更珍惜這段難忘的師生緣。



謝謝您，老師

師恩如同父母恩，老師在我們身上付出的心力就如同父母一樣多，也像父母一樣時時刻刻關心我們，老師既辛苦又偉大，所以我們應該常懷感恩的心，以謝謝老師的教導與付出。

九月二十八日是教師節，也是至聖先師孔子的生日，孔子年少時不因家道中落而頹廢喪志，反而更努力求學，也更用心瞭解平民百姓的處境與困境，他有教無類、因材施教的精神，成就了許多的學生，真是位偉大的教育家，後人為了紀念孔子，就將他的生日訂為教師節。

老師每天除了辛苦的指導我們學習、還要改好多好多的作業，又要管教我們這群不聽話的學生，隨時都忙得不可開交，連下課時都無法休息，真是辛苦。老師一心只想要我們學得好，將來能做個有用的人，所以我們要聽老師的話，才不會辜負老師的苦心。

每個人在求學階段都會遇到不同的老師，我曾被吳雅惠老師、鄭紅苜老師、以及廖梅伶老師、還有許多優秀的老師教過。記得一年級走進教室時，看到大家都不認識不由得害怕了起來，但是雅惠老師溫柔慈祥的樣子，讓我能稍稍放心來認識這個陌生的環境。接著是紅苜老師，在中年級課程增多的

文 / 五己 林芮安 家長 林煜晴 老師 廖梅伶

階段，老師細心又有耐心的指導，總是反覆講到我們聽懂為止，平時也告訴我們一些做人做事的道理，讓我們都能成為品學兼優的學生。現在則是梅伶老師，雖然被老師教的時間不長，但是老師的博學多聞，在課堂遇到問題追根究底的精神，以及用些小故事來鼓勵引導我們，讓我覺得很棒，雖然開學不到一個月，但我能感受到老師的責任心，我要向他好好學習，當一個負責任的人。

謝謝這幾位老師多年來的細心照顧與教導，讓我可以平安快樂的長大，我希望將來能有一番成就，以報答老師的教導之恩。最後，再次跟老師說聲一謝謝您，祝您教師節快樂！



生命中的貴人

擁有一頭烏溜溜的捲髮，鼻樑上架著一副黑色框架眼鏡，一雙炯炯有神的雙眼，穿著一身整潔樸素的衣服，嘴角總掛著陽光般燦爛的笑容，她就是級任老師－康老師。

荏苒流光去，一直缺乏自信的我，就在康老師給我一次擔任班長的機會中，而有了轉機。我永遠記得當康老師慎重地對我說出：「楷鈞！這個月班長就是你！」當下的我，一顆心劇烈的翻騰著，掙扎自己是否能力足夠？擔任班長的職務代表老師對我的信任，我決定以無畏懼的心應許這份重擔！

當班長需要一份耐心，當老師下一道道

文 / 六乙 黃楷鈞 家長 黃中十 老師 康蕙蘭

指令，我便風馳電掣的速度奔波於校園中。當班長也需要一份勇氣，當教室如菜市場喧鬧吵雜時，當班長的我必須挺身而出，揪出害群之馬，維持教室上的秩序；當班長需要一份信心，當班級得獎時，我必須到司令台領獎，當班長讓我克服缺乏自信的障礙。

謝謝老師給我一次當班長的機會，我永遠也不會忘記您的恩情，真的非常謝謝您像燈塔般的指引我人生的方向，讓我這一塊尚未琢磨的璞玉，漸漸散發出璀璨的光芒，有幸能在生命中遇到您這位貴人，真是我的福氣。

老師與我

文 / 六丙 沈亮誼 家長 沈士穎 導師 余秋雲

她那白皙的臉上，襯著柔軟的頭髮，一對水靈靈眼睛，薄薄的嘴角邊，有顆「美人痣」，在霞光映射下，透出盈盈的紅色，像九月裡熟透了的蘋果；纖細的身影走在校園中，學生們都會發自內心且真誠的打招呼，聲聲的「早安」敬語裡，她總是掛著滿臉微笑，像春天嬌豔的鮮花在綻放，她是最敬愛的余秋雲老師。

依稀記得五年級，因重新編班，各路英雄好漢皆匯聚一堂，因生活經驗的差別，衝突層出不窮，老師以她豐富的教學方式，四兩撥千金化解我們的嬉笑怒罵。

漸漸的，我發現老師博學多聞的一面，上至天文，下至地理，包羅萬象，無所不知，無所不曉；我最期待社會課，老師有如電影情節般的講述，讓我沉醉其中；為了加強大家的記憶力，偶爾穿插詼諧小故事，把數學生活化，逗得滿堂大笑。

老師視我們如親，大熱天阻止大家打躲避球，以免中暑，改動態為靜態休閒活動，或看書或下棋，尤其在觀看別人下棋時，一定要懂得——觀棋不語真君子的道理。查「成語」、背「成語」成了生活中的例行家課，集少成多，二百多個成語可應用在寫作和生活中的表達，無形之中提升了大家的文學造詣。

在老師潛移默化下，媽媽說我脫胎換骨，遇事不再畏縮較積極，熱愛為人群服務，如推低年級餐車，回收廚餘，也喜歡將燦爛的笑容播灑到校園每一個角落。

上課時嬉鬧，您教我們「尊重」的態度；打掃時敷衍了事，您教我們「負責」的可貴；球賽時爭的面紅耳赤，您教我們「包容」的雅量；雖然您常說自己是個微不足道的平凡小人物，但在我心中，您是個了不起的巨人。

老師謝謝你

文 / 六丁 王斌 家長 王志崇 老師 李宜翰

俗話說：「一日為師，終身為父」，不管是在知識或是在待人處事等方面的學習，老師都扮演著非常重要的角色，「十年樹木，百年樹人」，有一位教導過我的老師令我印象深刻，她是我三、四年級時的級任老師潘美珠。

剛升上三年級時，還懵懵懂懂的我第一眼看到潘老師感覺她是一位很嚴肅的人，讓我感到頗有壓力，但相處久了之後發現雖然對學生比較嚴厲，但人其實很好，也很為學生著想。她對自己的教學很負責任，從不含糊籠統，批改作業或考卷時以總是仔細的檢查每個細節。且認真、耐心的教導我們各領域的知識。每當我們犯錯

時，老師總是苦口婆心的勸導，告誡我們不准再犯。

有一次我參加了寫字比賽，比賽前都是潘老師在一旁辛苦的指導我，隨著練習時間越長，耐心也到了極限，漸漸變的心不在焉，但看到潘老師為了讓我獲得佳績所做出的努力，我燃起了鬥志認真練習，得到好成績，沒有讓她失望！

我對潘老師有無盡的感謝，感謝您對我的諄諄教誨，讓我感到如沐春風，感謝您對我們的關懷，在課業等方面都不吝於教導，感謝您在我比賽前辛苦指導，在我的身旁支持我，讓我有堅持下去的動力，老師謝謝您！

影響我最深的老師

文 / 六丙 蘇晏禾 家長 蘇天讚 導師 余秋雲

在碰到寫作方面的困難，是她給了我方向；在我還是一株不起眼的小秧苗時，是她拉拔我成長；在我需要養份時，是她灌溉了我；在我突破自我時，是她繼續鼓勵我更上一層樓；在我取得佳績時，是她勉勵我持之以恆的努力，再創佳績。她是一位非常疼愛孩子的老師，也是我的作文老師－俞文玲老師。

在校內作文比賽結束後，我幸運的得到冠軍寶座，也被選上學校的培訓選手，展開一段漫長的寫作時光。每週六的早上，俞老師總是九點就到學校，仔細思考今天我該練習的題目，並和我一同討論文章的架構、題材。但他從不過度干涉我的寫作，而是讓我仍然有自己發揮的空間。寫完作文後，老師會細心的批改，告訴我可以修改的更好的地方，並推薦許多好書讓我增進閱讀能力，也增廣見聞。暑假時，我每天都到圖書館寫作文，老師也耐心的在一旁指導我。為了即將到來的比賽，老師更特別印一張時間和不怕挫敗的佳句、諺語，希望我能善用這些句子，讓文章更有說服力。老師也介紹關於作文的書籍和不一樣的成功者，讓我的作文能與眾不同、別出心裁，不再只是寫眾所皆知的愛迪生。

到了比賽當天，來自各地的作文好手齊聚一堂，心中的恐懼油然而生，老師告訴我：「用平常心面對考試，就像平常寫作文一樣，只是有更多的人跟你一起寫！」讓我稍稍平復心情，靜下心，努力吸收著範文中的精華。踏進考場。空氣中的分子似乎與外面

有些許的不同，悄悄的轉變成令人不寒而慄的組合，但老師的那句話深植心底，抵抗了分子的入侵。看到題目時，心情更是完全放鬆。因為那是其中一篇範文，兩者的主要方向大致相同，詮釋方法也很接近。我自信的拿起筆來振筆疾書，有時難免苦思此句最適用、精緻的詞語，經過一番尋找，總能從腦中找出我最滿意的語詞。當天晚上，預賽成績公佈，我獲得第三名的佳績，心裡百感交集，有著歡笑雀躍，有著辛苦淚水，有著對老師由衷的感謝，這幾個月的努力耕耘，終於有了滿意的收穫。

開學後，老師一天出一個題目讓我練習，並以比賽的方式進行寫作。老師也為我買了一本「語文大哥大」，期盼我能學到更多成語、諺語、詩詞、歷史典故和不同的修辭來裝飾、美化我的文章。直到現在，我和老師仍努力的為台南市決賽做準備。日子一天天過去，我寫作文越來越得心應手，靈感源源不絕的如潮水般湧來，下筆不再猶豫不決，而這一切的結果，要感謝俞老師對我的指點，使我的語文造詣更進一步。

老師的指導，如和暖的春風春風吹拂著人，如及時的雨水潤化萬物，如海邊的燈塔指引方向，如細心的園丁照顧著學生，如冬天的太陽溫暖學子們的心房。每位老師，都無怨無悔的將畢生所學揮灑於黑板，將青春賦予學生，在這個重要的節日，祝全天下的老師教師節快樂，向所有教師致上最高的敬意。

老師謝謝您

文 / 六己 廖祥辰 家長 廖獻智 老師 廖裕榮

我的導師有著強大健壯的身體，迷人深邃的雙眼，還有陽光燦爛的笑容。他總是神采飛揚、活力四射，洋溢著青春的氣息。老師教學態度認真又負責，只要學生有不曾的問題請教，他一定詳細、耐心的回答，直到同學了解為止，真是一位優秀用心的好老師。

我的老師不僅是我的班導，還是田徑隊的教練。在今年的暑假，他犧牲個人的休息時間，辛苦的訓練我們，看他頂著三十幾度的大太陽，汗水從他臉上一滴一滴的流下來，但他從沒喊辛苦，總是一次又一次、一遍又一遍矯正我們的姿勢，只希望我們能有所進步，在他嚴苛的魔鬼訓練下，

我們從一隻慢吞吞的烏龜，蛻變成一隻身手矯健的兔子。老師曾經跟我們說過一句話，至今我仍然印象深刻，他說：「比賽當中不要在乎輸贏，而是要問自己有沒有認真努力過，要知道成功的背後是汗水與努力的付出。」

終於在今年九月五日，我們代表學校去參加臺南市秋季田徑賽，拿下輝煌的佳績，皇天不負苦心人，辛苦總是有代價的。

廖老師，一路有您的鼓勵與支持，讓我有勇氣來面對各種挑戰，教師節快要到了，老師謝謝您，教師節快樂。

老師謝謝您

文 / 六丁 潘政宇 家長 潘志成 老師 李宜翰

教師節是為了紀念中國古代一位人稱至聖先師的偉大人物，這位偉大人物就是一孔子。教師節的用意就是告訴我們要懂得尊師重道的道理。

這九年來，我最想要感謝的老師就是教導我、帶領我五、六年級的老師，也就是現任的老師，他就是一李宜翰老師。我想感謝李老師的原因是因為他教我們全班數學的時候，總會教我們一堆奇奇怪怪，卻很好、很快就能把答案算出來的方法，而且，不會很麻煩，讓我們對數學燃起無比的興趣。老師教國語也很有一套，雖然有時候圈詞很多，但也不會過量，讓我們能充分練習。老師更常幫我們爭取一些活動，讓我們的生活更加多姿。當我們做錯事情的時候，他會盡量的包容我們，除非是犯下極大的錯誤，他才會疾言厲色訓話。當我們被其他的老師責罵時，他就會跳出來幫我們說話、跳出來幫我們把問題解決，所以，我要對老師說：「老師謝謝您。」

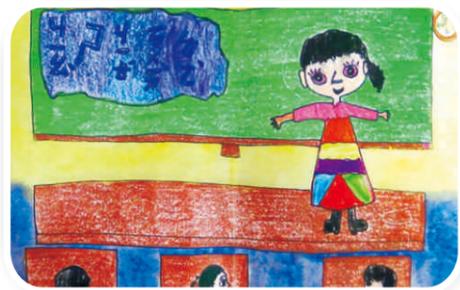
記得有一次，老師建議我去參加國語文競賽，但我因為沒有自信而一直說：「不要。」後來，在老師及家人的支持和鼓勵之下，我便鼓起勇氣。結果，我通過了初賽，只可惜在複賽被擊敗了。輸了之後，我的心情非常沮喪，但老師說了一番話，告訴我：「勝不驕、敗不餒。」經過老師的激勵，我變再次的揚起鬥志，展開新的旅程。

李老師總是對我們循循善誘、諄諄教誨。老師那太陽般和煦的言行令我們如沐春風；老師對我們說的金玉良言，是我們人生的指南針，我一定會謹記在心，讓自己在人生道路上不會迷失方向。已經升上六年級的我，會好好把握最後一年和李老師相處的日子，從老師這座大寶庫身上挖掘更多知識，讓自己更有智慧，希望能成為老師的得意門生，使老師以我為榮。



教師節徵圖

一甲 連林萱



一丙 徐子茵



一戊 何家誼



一己 洪綺雲



二丁 許丞軒



一乙 吳彬碩



一丁 楊子葶



一己 沈晏辰



一庚 龔彩軒



二戊 蘇栩陞



三甲 洪碩謙



二甲 周勁宇



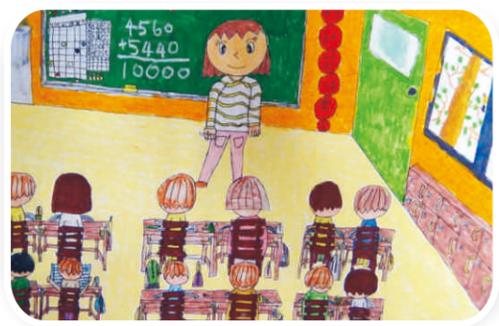
二丁 黃鈺煊



二乙 鄒仟函



三丙 沈晏辰



三丁 郭豐維



二己 顏維廷



二庚 毛邵帆



三乙 黃懿芃



三戊 朱字芸



三戊 張瑜庭

專題作文 國語日報

有您真好

文 / 六乙 黃郁心

康老師有著一頭烏黑俐落的短髮和炯炯有神的雙眼，她為我們種下知識的種子，讓我們徜徉在知識的雨林，一嘗飽滿的果實。雖然歲月在她臉上留下痕跡，但無損我對她的敬愛。

有天數學小考，我考了一個慘不忍睹的分數，正當心情非常沮喪

的時候，康老師的聲音吹散了重重的雲層，為我帶來溫暖的日光和徐徐的微風。她細心指導考卷上寫錯的地方，並為我加油打氣，讓我原本深鎖的眉頭，頓時豁然開朗。

康老師全身上下散發出一股溫暖的氣息，她絃歌不輟的培育我成長為一棵枝繁葉茂、健康茁壯的大樹。我想親口對她說：「康老師，有您真好！」

海上移動書城

文 / 六乙 黃楷鈞

世界規模最大的海上圖書館一望道號，終於在安平靠岸了。被報紙斗大的標題攫取目光的我，飛奔直衝爸爸的書房，連珠炮似的告知他這個天大的好消息。自從在國語日報《國語日報》上看到林幸穎和張圉好兩位大姐姐在望道號擔任志工，並以此環遊世界各國、增廣見聞的報導後，我就欣羨不已，很想有機會一探究竟。如今機會來了，我當然要央求爸爸開車載我們前往安平，看看這艘巨大的海上移動書城。感謝爸爸一口就答應了，讓我得以一償宿願。

一到安平，我發現遊客如織，還好現場人雖然多，但隊伍井然有序，我們趕緊加入排隊的行列。這天的天氣很熱，好像老天爺也感受到臺南人的熱情，盡情釋放熱力，現場洋傘、廣告單、帽子……能想到的遮陽招數紛紛出籠。望道號的志工很貼心，見我們等得辛苦，趕緊倒茶給我們解渴，那杯水就像是天降甘霖，茶一入喉，全身細胞立刻感到舒爽。同時船長人偶也出動與我們拍照，讓排隊的焦躁感瞬間消失。當然，這項安排最珍貴的部分，還是能以望道號為背景，讓

每一個遊客從排隊開始，就能拍下一張張鎖住記憶的照片。

我們排了將近一小時，才進入望道號。那真是徹底顛覆我對「船」的概念的一次參觀行程，只見書架上陳列著包羅萬象的書籍，現場還有許多不同國家的志工幫忙引導；除了淵博的知識，他們親切的笑容也讓我印象深刻。唯一遺憾的是，我的英語不夠流暢，只能以微笑作為溝通的工具。

爸爸說，參觀望道號對我來說是一趟文化刺激之旅，我不大懂他的意思，但我確實被刺激到了，決定要好好加強自己的英語能力。



打針受難記

文 / 三戊 朱字芸

你是膽大包天的人，還是膽小如鼠的人？打預防針時，你敢盯著護士阿姨把尖尖的針頭刺進手臂嗎？護士阿姨總是說：「打針就像被蚊子叮了一口，不痛不痛的。」但相信你也會有種「為什麼叮我的這隻蚊子『特別大』，痛得我哇哇叫？」的感覺吧！

還記得打預防針的那天，主任的聲音透過廣播傳進教室：「請三年級的同學到保健室報到。」大家本來還有說有笑的，頓時鴉雀無聲，空氣彷彿凝結了。每個人都像是吞了檸檬一樣，整張臉皺成一團，心不甘情不願集合，前往保健室「受刑」。

第一個走進保健室的是班上號稱膽子最大的人。他伸出強壯的手臂，

模樣相當英勇。沒想到打針時，他發出一陣相當恐怖的慘叫聲，這個聲音讓我們聽了更加害怕！

緊接著輪到我了。我慢吞吞的走進保健室，當護士阿姨拿起預防針時，我嚇得逃出保健室，開始上演你追我跑的戲碼。

沒多久，我被抓到了。護士阿姨把我拖進保健室，不顧我的哀求，毫不留情的把針刺進我的手臂。

我不懂為什麼要打預防針？護士阿姨說：「因為它可以幫助我們對抗病毒。」我雖然非常害怕，但為了身體健康著想，希望下一次我能鼓起勇氣，勇敢接受這一針！

專題作文 上網博心得

2015 網博心得

文 / 六丙 蘇庭寬

參加這次網界博覽會，讓我學到許多知識，例如：原來生物遺骸、足跡要到一萬年才能稱為化石。另外還學到製作網頁的方法，以及如何將文字嵌入到網頁的原始碼裡，這讓我對網頁有更深入的了解。

今年暑假上「與化石共舞」時，王良傑老師那與一般人大同小異的身體裡，居然裝了許許多多有關化石考古的知識與豐富的採集經驗。王老師將他的化石考古知識原汁原味的傳授給我們；並帶我們去玉井、菜寮溪採集化石。在採集的過程中，老師細心的敲打石頭，還專心檢化石，而我們則將採集到的物品逐一的請王老師鑑定。王老師專注的眼神早已貫穿了化石，所以我相信：王老師熱愛化石的心，絕對不是假的。雖然上課很開心，不過我們的辛苦卻正要開始。

開學後，我們就得將蒐集王良傑

老師的相關資料、化石的資料、並將採集到的化石整理好。我們得要將老師的報導、繪圖作品逐一掃描，並將採集到的化石放在有雕刻版上逐一拍照，並量出它們的長、寬、高；還得製作「化石知多少」的PPT、把我們的化石知識解說給學弟妹聽，並請他們填寫問卷。大致完成後，還得架設網頁、把我們整理好的資料放置上去，我們利用了學校的部落格，將文字做成原始碼，再把他們貼到正確的網頁裡。

雖然製作網頁的路途艱難、辛苦，但是俗話說：「歷經千辛萬苦所採集到的果實是最甜美的」，所以不管製作網頁的路途多麼艱難、辛苦，但是成功完成網頁的甜美滋味卻是多麼的甜美，不但如此，也讓我們結出了那飽滿多汁的團結果實。

2015 網博心得

文 / 五丁 林益微

從暑假開始參加與化石共舞課，認識了王良傑老師，就引起了我對化石極大的興趣。其中令我最印象深刻的一件事就是——老師說只要撿到左鎮人的牙齒就值100百萬；虎牙值5萬，讓我覺得，那麼不起眼的化石牙齒竟是那麼的珍貴，實在令我大開眼界不敢小覷。記得當時王老師介紹有關鹿的知識，例如台灣早期的鹿分成水鹿、梅花鹿、和山羌，且每一支公鹿的角都是由角柄基座長出來，每一種鹿的角都有不同的樣式和分叉數量。當時我很好奇同樣都是鹿為什麼會演化成不同的觸角來。老師還介紹了很多鹿的頭部化石，並講到最後一隻可愛的小小梅花鹿竟被我們的台灣的原住民吃掉了，台灣原生種梅花鹿就因此滅絕，也就是說，現在看到的梅花鹿是外國進口的，令我驚訝又失望。他帶了各式各樣的標本和化石，尤其是大象的牙齒十分的大，令我印象最深刻，老師說他家的化石有8萬多件，是台灣最有名的。幾年前的冰河時期長毛象的展覽，140件的展品中，老師就提供了101件，真是令我大開眼界，也覺得自己很幸運能上到老師的課。

最有趣的是老師給我們一包參雜貝類的化石，讓我們找出其中的有孔蟲（全名是仿菊石有孔蟲，特徵是身體的紋路是一圈一圈的像菊石）和馬氏扣海膽（中間有一個洞是牠的肛門），那一陣子我一回家就迫不及待

的拿出放大鏡，慢慢搜尋，還找到了不少呢！

我們到了玉井去實地採集化石，天氣非常的炎熱，我們拿著工具，先觀察環境，找一些又黑又亮的東西，那可能就是化石，我找到鯊魚的牙齒，和一個很漂亮的扇貝（用鐵鎚和鑿子敲出來的），我們拿著工具依照老師的指示小心的撬開石頭，取出扇貝，剛開始我會太激動一不小心就用鐵槌，把扇貝敲碎了（還好不是珍貴的化石不然就慘了）。另外，在菜寮溪龍溝段中，先用篩子先將泥沙篩掉，再仔細觀察篩子中剩下的物品，將疑似的物品請益王老師，就這樣慢慢找到一些得來不易的化石，這真的是很奇妙的經驗！我發現考古學家必須有很大的耐心更需要細心，才能找到珍貴的化石。

能參加這次的網博真是令我開心，我們一共到王老師家二次，除了進行訪談，也仔細參觀了老師的收藏，加上老師風趣幽默、親切細心的解說及介紹，每次去都有珍貴的發現及收穫。回來之後我們花了許多時間整理訪談的資料，並且將之前蒐集的化石進行整理翻拍，也開始蒐集各種化石的相關資料以補充說明。這個過程我真的學習到許多化石相關的豐富知識，也學習到許多整理資料及呈現結果的方法，還有分工合作與同學進行討論與溝通協調的技巧，真的是一個非常特別的學習經驗。



專題作文 水土保持

我印象中的農村風貌 文 / 四丙 陳義睿 家長 陳柏諺 老師 林怡華

綠色的田野、黃澄澄的稻田、在田裡努力工作的農夫、樸素的三合院，這就是臺灣特有的農村景象。

小朋友，你有去過農村吧！我也不例外呢！綠油油的稻田長出了黃色稻子，頑皮的稻子看到風哥哥來拜訪，就跳起了波浪舞，看過去猶如數條金龍擺動身軀，這時，你只要深深呼吸，就會聞到一陣淡淡稻香，彷彿已經把煮好的白飯放到面前一樣清香。而農夫從早到晚拱著身子，揮動鋤頭，任由汗滴下農田，沾濕衣服，沒有任何怨言，努力工作著。從幼苗到稻穗，再變成米粒，哪一個過程不是他們嘔心瀝血換來的，看著那身影，我忍不住想要跟他們說一聲「謝謝！」。

那古老的三合院，布滿著許多剝落線條，這線條一條條都代表著多年歲月；磚頭直挺著，每天努力守護著大家的安寧；躺在地上的金黃稻子一動也不動，顯然在和太陽、風兒玩木頭人，這景色真美。當然，在這純樸的村莊裡，少不了的就是源源不絕的人情味，你只要走進去，他們就熱情的打招呼，並用陽光般的燦爛笑容向你示好，當地的美食和熱茶更是少不了，這就是臺灣農村獨有的景象。

臺灣的農村，洋溢著濃濃的人情味，不管大街小巷，都會有人跟你打招呼，就是因為這樣，讓我愛上了農村，也讓我愛上了這鄉下美景。

水土保持的重要性 文 / 四丁 林羿岑 家長 林健明 老師 蘇錦英

大自然就像母親一樣，呵護著我們，它帶來了生生不息的美好。反之，如果不好好愛護大自然，不溫柔的對待它，不斷的破壞它，不做好水土保持的工作，有一天，大自然也會變成兇狠的怪獸，將我們的生命、財產吞噬掉，讓人類自食惡果。

社會上有一些人，為了私人的利益，大量砍伐山裡的樹木，殊不知這樣一來山坡就會失去森林覆蓋，同時也失去了能抓緊土石的山根，如此經過長時間風吹日曬雨淋，再加上重力的影響，岩石和土壤很容易順著山坡下滑，造成山崩。如果遇到暴風雨，山區的土石更容易因為雨水而鬆動，變成了滾滾洪流往下衝，成了令人聞之色變的土石流。因此做好水土保持的工作是刻不容緩的使命。

所以無論農地、觀光景點、山坡地和道路的開發，都要有一定的規範。比方說，高山區應該全面禁止開發，讓它永遠保持自然的狀態。中海拔的山區，要以保育為主，不要耕種，也不要拓寬道路。至於山坡地則要加強水土保持。例如：坡度平緩才能耕種，地勢太陡的山坡地必須造成林地，多種植樹木以減少土石災害，這樣才能青山常在，綠水長流。

山區清新的空氣和優美的環境，是人們休憩、運動的好地方。在高山面前，人類看見自己的渺小，也學會了謙卑。原來，「保護大自然，就是保護自己？」。大家一起努力，讓山林永遠鬱鬱蔥蔥，讓碧波蕩漾的河水永遠明淨。

各班優選作文

下課十分鐘

「噹！噹！噹！」下課鐘聲響了，可是老師卻沒說要下課，仍然滔滔不絕的講解，有些同學則像熱鍋上的螞蟻般一直望著時鐘，突然一聲「下課」，同學們飛也似的紛紛離開了教室。

啊！終於可以鬆一口氣，休息一下，做自己想做的事情了。正當我要走出教室時，卻被老師叫住了，原來是要把社會習作交給社會老師，於是便往辦公室方向出發。

經過健康中心，往裡面一看，哇！才下課幾分鐘而已，竟然就有五、六位同學來這兒報到了，有的要冰敷，有的要擦藥，讓兩位護士阿姨忙得不可開交。

辦完老師交代的事後，得趕快去買一支筆才是。啊！怎麼才一個多鐘頭而已，又有這麼多落葉了呢？這下子明天打掃時，動作得加快啦。不過，走在綠蔭大道上，一陣陣涼風迎面吹來，夾雜著淡淡花香，還真是舒服呢！

我的家庭

我有一個和樂、安康的家庭，家人都很健康。我們家有三個人，分別是爸爸、媽媽和我，相處得十分融洽。父母各有各的工作，爸爸是台灣正氧機械公司顧問，媽媽是洋基旅行社的職員，而我在學校讀書。

爸爸很辛苦，每天努力工作賺錢。他的工作是培訓幹部。爸爸很有大公無私的精神，對於新進員工總是認真教導、傾囊而授。他不僅是個好員工，還是個好爸爸，他很會做家事，平時也很關心我。在我心目中，他是世界上最優秀的爸爸。

媽媽是家裡的廚神，她的那雙巧手總是能變出色香味俱全的菜色，尤其是她煮的麵，不只是「美味」二字可形容的。還有，她的英文很好，談得上一級棒，也常常指導我學習英文。媽媽的字體受到外公的遺傳，寫

文 / 三甲 陳妍融 家長 陳志成 老師 李孟洙

經過大象遊戲區，看到有許多人正在這兒玩耍，有溜滑梯的，有攀岩的，有爬梯的，一個個英雄好漢深怕錯過了這一展身手的好時光。

旁邊的躲避球場上，一群五年級的大哥哥正你攻我閃，展開一場廝殺，他們的力道很大，還是趕緊離開，否則被打中就不妙了。

踏入合作社，只見門庭若市，左一句「我要買紅筆」，右一句「我要買橡皮擦」，我好不容易擠到裡面去，看見曾阿姨正手忙腳亂的張羅著。當曾阿姨抬起頭望向我時，我趕緊拿給她二十元、接過來一枝自動筆，然後鑽過人群，離開吵雜的現場。

「噹！噹！噹！」上課鐘聲響起，我三步併兩步、連走帶跑的衝回教室。整個操場就像蝗蟲過境般，一下子又變得安靜無聲，只剩下教室裡朗朗的讀書聲和老師為我們講課的聲音，陣陣迴盪在校園中。

文 / 三乙 黃懿芃 家長 黃寶賜 老師 鄭紅苜

得很工整。令人慶幸的是，媽媽的這項優點也遺傳給我。

我就讀於新營國小，做事認真負責，很愛漂亮，但不愛運動。不過，我的繪畫天份不錯，平時也蠻愛研究水彩畫，所以每次出去參加比賽，總能幸運的拿張獎狀或獎品回來。

我們一家人共同的愛好是閱讀。但是，每個人喜歡的書的類型卻不一樣哦！例如：爸爸喜歡看理財類的書，媽媽喜歡看英文教學類的書，而我則喜歡看歷史類的書，因此家裡有很多的書，有些是從圖書館借的，有些是自家的藏書，家裡滿室書香。

「我的家庭真可愛，整潔美滿又安康。……」每當這首歌響起時，我就想起家庭帶給我的希望和溫暖。我永遠深愛著我的家庭

動物速寫

文 / 三戊 朱宇芸 家長 朱培申 老師 沈美瑤

食蟻獸，你捲曲的身體，好像一顆保齡球，比賽時把你當球丟，大家一定覺得很有趣！

刺蝟，你的身體長滿刺是不是被箭射到了還是你其實是「針包」變身的？這麼多針插在你身上，不知道你會不會痛呢？

蝸牛，你背著重重的殼，是不是怕房子被偷了？不然你為什麼要把房子整天背在身上？你不怕被房子給壓扁了嗎？

長頸鹿，你是不是想和傑克與魔豆一樣，想把脖子伸到雲裡去看看呢？如果是，請讓我爬上你長長的脖子，我也好想到雲裡瞧一瞧。

猴子，你是不是太頑皮！到處鬧事闖禍偷東西？是不是做壞事被媽媽發現，被媽媽打了屁股，所以屁股紅紅的呢？

圓仔，你最可愛！黑黑的眼睛、胖胖的身體，有個問題想問你：竹子這麼硬，你是怎麼吞下去的？我想，一定是你有魔法，一變，就把竹子給變軟了吧？



▲ 一乙 鄭博倫



▲ 一甲 邱鈺嫻



我是庾亮的一匹馬

文 / 三丙 林采璇 家長 林俊忠 老師 蘇郁容

我是庾亮養的一匹馬。我全身都是深色的，只有額頭到嘴巴之間是白色的，所以我的主人幫我取個名字叫做深中白。古時候，曾經出現一匹非常兇惡的馬，全身是深色的，額頭到嘴巴之間也是白色的，牠到處逞兇作惡，而且經過的地方都會發生不幸的事情。因此，人們都認為這種長相的馬都很不吉利。

我的主人庾亮非常照顧我，牠每天餵我吃我最愛的紅蘿蔔、甘草和葉菜類食物。讓我住在用磚頭蓋成的漂亮大馬廄裡，我很喜歡這個大馬廄，因為裡面鋪上一層柔軟的稻草，睡在上面很舒服喔！主人常常替我清理排泄物，幫我刷背、清汗垢。在月圓的夜晚，主人還會和我一起坐在庭院，一邊賞月一邊念詩給我聽，我覺得真是開心又幸福。

有一天，主人騎著我出門去遊玩，途中遇見一位主人的朋友。朋友一看到我，很驚訝的對主人說：「唉呀！庾亮，你怎麼會騎這匹馬呢？難道你不知道這個傳說嗎？這種長相的馬非常不吉利呢！傳說騎這種馬的人

都會發生不幸的事，你還是趕快把這匹馬賣掉吧！」

主人聽了不但不害怕，還輕輕的拍了拍我的頭，說：「如果真的是這樣，我就更加不能把我的馬兒賣掉了。」

朋友又驚訝又好奇的看著主人，不明白他為什麼要這麼說。主人笑著對朋友說：「你一定不明白我為什麼要這樣說，是吧？」

朋友用力的點了點頭，主人繼續說：「『己所不欲，勿施於人』，如果我把這匹不吉利的馬賣掉了，不就會害了那個買馬的人了嗎？所以我還是把牠留在我身邊吧！」

聽到主人竟然拒絕好朋友的意見，不肯把我這匹傳說不吉利的馬賣掉，讓我感到幸福又幸運。所以為了報答主人，當主人騎我出門時，我更要抬頭挺胸，成為一匹雄赳赳氣昂昂的馬，不丟主人的臉。陪主人去買東西時，我也要替主人托運好貨物，注意主人的安全。

我真是太開心了，因為我有一個善待我又替人著想的主人。



難忘的校外教學

文 / 三丙 虞澤 家長 虞蔚筠 老師 蘇郁容

十一月七日是我期待了很久的一天，為什麼呢？因為那是我們三年級校外教學的日子。我們這次參觀的地點是台江國家公園以及安平古堡，那裡的風景如何？好玩嗎？讓我來告訴你們吧！

一抵達目的地，我們興奮又緊張得穿上救生衣，準備搭船去探訪美麗在台江國家公園。沿途，大家一邊乘船，一邊聽導覽人員解說周遭的風光，不知不覺就到了觀景台。大夥兒在觀景台上，利用導覽人員架設好的高倍望遠鏡觀賞保育類動物 -- 黑面琵鷺。

從望遠鏡中，我看到珍貴又可愛的黑面琵鷺，牠們有著黑黑扁扁像飯勺的長嘴巴，身穿潔白的羽毛衣裳，正使出金雞獨立的招式睡覺，真有趣

！只可惜，每個人只能看5秒鐘，時間太倉促了，沒能盡情的欣賞牠們。

接著，我們來到第二站安平古堡。導覽人員說安平古堡的城牆是荷蘭人用糯米汁、紅糖、砂及蚵殼粉等材料混合砌成的，是一座可「食用」的城堡喔！只可惜過了保鮮期，要不然真想嚐嚐它的味道呢！另外，我們還去參觀陳列館，看到許多文物和史料，了解到文武雙全的鄭成功是如何勇敢的打敗荷蘭人，他真是一位讓人敬佩的民族英雄。

古人說：「讀萬卷書不如行萬里路。」，從這次的校外教學，不但讓我學到了很多課本以外的知識，並且欣賞到大自然的景物，這真是一趟精彩又難忘的旅行呀！

我有一個神奇的鬧鐘

文 / 三庚 周品逸 家長 周盟淵 老師 張恩綺

我有一個神奇的鬧鐘，它的形狀像一臺大黃蜂的車子，顏色是黃黑相間，車頂還有一個大炮，旁邊的門也可以打開，還有二個大燈和博派的標誌，而且設定時間一定，它還會嗶嗶噹噹的唱起歌來。

我的神奇鬧鐘有特殊的功能：可以任意的讓時間暫停和延長。早上起床時，因為我會賴床，所以，趁著媽媽叫我起床的時候，輕輕的按一下鬧鐘，時間就可以暫停，讓我多睡一會兒，等我睡飽的時候，再輕輕的按一下，時間又繼續運轉了。

另外，就是讓時間延長，因為每天去學校的下課時間只有十分鐘，下課時間是我的最愛，可以和同學一起打球嬉戲，總覺得十分鐘怎麼一下就過去了，所以我想讓下課都變成二十分鐘，讓我可以盡情的玩耍。

時間滴滴答答的一直走，時光一去永不回頭，再多金錢也買不到那些時間，讓我們都成為時間的主人，不要成為浪費時間的木頭人，否則就算有神奇鬧鐘也沒用。



一甲 張嘉耘

校外教學參觀記

文 / 三丁 許珮紘 家長 許育榮 老師 沈香儀

早上我起了個大早，因為今天是三年級的校外教學日。到了學校，看見同學歡天喜地、七嘴八舌的討論著，我的心也跟著雀躍不已，等全體師生都到齊後，我們就上遊覽車往台江內海的紅樹林出發囉！

四草是紅樹林的故鄉，四草湖更是美景天成的生態教室，我們乘坐著觀光船，沿途欣賞一片綠油油的紅樹林的生態奇觀，透過解說阿姨的講解，認識了由海茄苳、水筆仔、欖李、五梨跤所構成的綠色隧道，觀察到湖邊的白鷺鷥整理羽毛、作日光浴悠閒可愛的模樣，捕魚經驗豐富的船長更親自示範手拋網捕魚之絕活，看了不禁令大家拍手叫好，一路上的風景美不勝收，吹著涼涼的海風，彷彿置身於世外桃源，十分愜意舒適。

接著，我們搭車到安平古堡參觀學習，領隊大哥告訴我們安平古堡整座城堡是以糯米汁、糖漿、砂與牡蠣殼粉調製而成

，安平古堡建於三百多年前，原為荷蘭人統治，明朝鄭成功收復台灣，趕走荷蘭人，所以，一進安平古堡就看到了非常具歷史意義與紀念價值的砲台，還有鄭成功這位偉人的雕像，大家也紛紛搶著拍照留念呢！我們還到展覽館參觀館裡收藏的一些古文物，也上了瞭望臺看到了第一站搭船的四草湖。

最後一站，領隊大哥帶著我們逛安平老街，邊走邊看沿路賣著美味的蝦餅還有道地的美食小吃……，除此之外，安平老街的舊式建築也令我印象深刻，還知道了原來門上那些可愛的劍獅具有祈福、止煞、鎮宅的作用，真神奇啊！

回到家，我開心的向家人訴說著這趟校外教學的點點滴滴，覺得今天的旅行真是獲益良多，直到現在，回想起來還是覺得意猶未盡，有機會的話，我一定要和家人再到此一遊，玩個痛快！

可怕的期中考

文 / 三己 黃宣儒 家長 黃明漢 老師 周佳燕

你要期中考了嗎？那你喜不喜歡期中考呢？像我就超不喜歡的。考試前很不自由，你不會聽到：「要不要休息一下，看個電視好嗎？」而是聽到：「為什麼還在看電視？快去複習功課！」這時候，你就得心不甘情不願的去看書。這陣子，能做的事就只有複習、複習、再複習。我問姐姐：「你為什麼不用複習？」姐姐每次都會回答：「我天生聰明啊！」真的很想給她飛踢出去。

「噹！噹！噹！」考試的鐘聲進入到我的耳裡時，我想是我該面對現實的時候了。發下考卷時，我的心跳個不停，手冒冷汗。我慢慢的接過自然考卷，拿起筆開始寫。不過慶幸的是，我昨晚有複習一點，所以有很多

都會寫。因為太緊張，頭開始有點痛呢！終於寫完了，我馬上檢查，但是坐在旁邊的男生像麻雀一樣吱吱喳喳的叫，害我不能專心檢查。不知不覺，下課鐘聲偷偷的溜進我的耳裡，我只好把考卷拿給老師。

終於考完了，我終於可以迎向自由，不用每天心驚膽跳了。就像犯人可以出獄，不必一直被關在牢裡。但是我自然考最差，應該是我上課沒有非常專心的關係。拿回家後，還好爸爸只罵了幾句，不過已經比我原來預估來得好多了。當我告訴家人我在五名內，爸爸、媽媽和姐姐都大吃一驚。因為我以前的成績沒那麼好，我真是不敢相信。



校外教學遊記

今天是校外教學，我們去高雄的科學工藝博物館，我又興奮又期待，一大早我就早早起床，催著媽媽快載我到學校。

到了高雄的科工館，我們先去看被颱風摧殘過後的小林村，它受莫拉克颱風摧殘造成土石流沖刷，導致許多人無家可歸以及眾多家庭家破人亡，死傷及失蹤的人不計其數，小林村原本美麗的景象現在卻變成了一片平地，看了讓人觸目驚心，所以導覽阿姨告知了我們水土保持的重要性。

地球為什麼會暖化？隨著工商業的發達

文 / 四丙 李昱嫻 家長 李冠謀 老師 林怡華

，人們不斷地製造廢氣使得地球繼續暖化，北極和南極的冰山慢慢融化，海平面漸漸升高，陸地漸漸下降，造成冬天極冷，夏天極熱的異常現象，所以我們要減少地球暖化，這可從日常做起，例如：少吹冷氣及開車，多走路和搭大眾運輸系統，以降低二氧化碳排放……等。

這次校外教學我獲益良多，我學到了如何防止地球暖化，以及防止病菌不要來……等，希望下次有機會還可以再玩。

校園最美的角落

文 / 四丁 涂邑芯 家長 涂盈堂 老師 蘇錦英

一走進新營國小，映入眼簾的是兩旁美麗的花圃和一棵棵像警衛般的大樹。再往前走，便可見到由一排排乾淨的教室、一陣陣悅耳的音樂聲和一群群快樂的學生所編織出的美麗校園。

在大家熟悉的校園中，有一個神祕的角落，那是我們班的快樂天堂！下課時，總會有許多人坐在那裡談天說地，看看走廊上的人來人往，或是眺望遠方的風景，它不僅是我們班的快樂天堂，更是我心目中的神祕基地。

你見過飛天毯嗎？你去過外太空嗎？歡迎來到新營國小的「夢幻長椅區」，你可以在這裡盡情的幻想，盡情享受和煦的陽光，盡情感受微風拂面的清涼感，聽著響亮嬉笑聲，在這裡，綠意盎然的景色能讓眼睛得到適當的休息，在這裡，我也可以和它分享心事，舒解心靈。

這個美麗的角落，記錄了我四年級的成長，與它共處的一點一滴，已經深深的刻在我心裡。這美麗的校園，我將會好好的保護它、愛護它，並會好好珍惜在校園裡度過的美好時光。



▲ 二丁 黃鈺煊



▲ 二甲 石珍禎



▲ 二甲 許雅筑

我最喜歡的一本書

文 / 四乙 陳義軒 家長 陳柏諺 老師 潘美珠

書，應是我們從小到大形影不離的好朋友，也是我們獲得知識的泉源。正因為如此，每個人都應該要有自己最喜歡的一本書，而我也例外。

我最喜歡的一本書叫做「地球公民365」。書裡面包含了科學常識、人類文化、日常生活……等八大領域。每個領域不但都讓我看得大開眼界，還讓我嘖嘖稱奇呢！因為許多知識都是我不知道的，而當中，人類文化是我最喜歡的，他有談到很多中國名著，像是：《紅樓夢》、《老殘遊記》、《聊齋誌異》……等，使我對中國的文學更進一步的了解，也產生無比的興趣。

我也很喜歡看書裡的諺語小故事，他採深入淺出的教學方式，讓諺語在故事裡發揮得淋漓盡致，凸顯出諺語在我們日常生活中的重要，也呈現出先民的智慧。另外，我也喜歡看「來讀小小說」，因為不但可以練習閱讀，還能增進作文能力，真是一舉兩得！

俗話說：「活到老，學到老」，還有「書中自有顏如玉，書中自有黃金屋」，在在都顯示出讀書的重要性，所以我們要常常與書為友，才能開闢一條知識大道，通往屬於自己的知識寶山哦！

我的老師

文 / 四甲 程柏翰 家長 程信達 老師 曾千純

從小到現在四年級，除了父母的教導外，還有最重要的教導我陪伴我成長的老師。從小到大有許多老師教過我，每個老師都帶給我知識，讓我成長，而其中我印象最深刻的老師是二年級的級任老師翁聰慧老師。

翁老師博學多聞，她長得不高也不矮，他帶了一副眼鏡，打扮得非常漂亮，翁老師不但很聰明，體育方面也很強，她的講話聲非常清楚，時常穿一雙很漂亮的運動鞋。

在上課的時候，雖然有時候我都會了覺得很無聊，但老師總是會不斷變化課程內容，非常有趣、非常吸引

人，讓我忍不住專心聽講。而且上課時，只要有人舉手發問，老師就會有耐心地講解直到大家都理解了；當有人做錯事時，老師會講道理給他聽，直到他乖乖認錯；當有人受傷時，老師就會安慰他，直到他露出笑臉；當有人比賽得獎時，老師也會獎勵得獎的人。

謝謝翁老師的教導，如果沒有翁老師您的教導，我不會時常被稱讚聰明懂事，而且成績也一直保持得很好，所以我非常謝謝您，也祝福老師健康快樂。



我有真正的「好」朋友嗎？

文 / 四戊 陳啟葳 家長 陳力仁 老師 黃文君

在學校，我總是看到別人有好朋友，下課他們嘻嘻哈哈的玩，但我卻沒有。一年級時，第一天就有人來找我玩，我把她當成我的好朋友，每天開心的上學。但是三年級分組以後，我開始懷疑我有真正的「好」朋友嗎？我心存疑惑。

現在已經四年級了，我依然解不開這個謎。雖然，我知道我成績好，也不跟人鬥嘴，應該有很多好朋友啊，但是每當分組時，我總是靜靜看著班上的人，尤其那些平常自稱是我「好」朋友的人，他們早就跟別人同一組了，那時我終於看見什麼叫做：「好」朋友了。

我想我人緣或許很不好，可是老師、同學沒發現。媽媽會問過：「你在學校有好朋友嗎？」我忍著眼淚說：「有啊！」我心裡好怕媽媽會發現，我該怎麼辦？

雖然老師會說「對人對事不滿意時要自我檢討，別老是怨天尤人。」但我已經「自我檢討」，仍然一頭霧水，心中就只有放棄。所以老師一說要換座位，我的心情是既期待又難過，接二連三的，每次都很難找到人，讓我很想放棄。願意跟我坐的同學會讓我重拾希望，下次換座位時，我要戰勝心中的恐懼，主動找人，我相信能驅走黑暗，點起燈，開啓我光明之路，讓我勇敢繼續向前。

上學趣

文 / 四戊 何庭萬 家長 何政謀 老師 黃文君

GO！GO！GO！上學趣！大家都說我是怪人，一般人上學都是愁眉苦臉，我怎麼會這麼快樂呢？答案是因為我在學校每天都滿載而歸，腦中存檔了老師說故事抑揚頓挫的聲音，同學玩鬧的開懷笑聲，和許許多多有趣的事情。

每天歡樂的時刻都由太鼓開場，太鼓是我的專長，同時也是運動之一。每天早上一到教室，我就迫不及待地放下書包、拿起鼓棒，加快腳步地往活動中心走去。爸爸常說：「不管做甚麼事，既然要做，就要做到最好！」我在校名聞遐邇的太鼓隊可是台柱之一呢！

學校的課程五花八門，上音樂課的時候，音符就像密密麻麻的小蝌蚪，只要你知道它們的名字，你一定能像我一樣快樂地和它們一起悠遊在高低不同的音階裡，而那裏就是小蝌蚪的家。拜訪完小蝌蚪，接著就要迎接體育課了，體育是我最喜歡的科目，我不喜歡一直坐在椅子上聽課，總是想要活動一下身體。我喜歡跑步，因為跑步讓我整個人都放鬆，是紓解壓力的良方。上數學，過山洞，文君老師的數學課總是有不同的玩法，每回過山洞也有不同的考題，難怪我每次上

課都樂此不疲。

GO！GO！GO！放學去！媽媽常說我是「大嘴巴」，一天到晚說個不停，嘴巴都不會痠，都要怪學校有那麼多有趣的事，也怪時間不等人，內心的酸甜苦辣說不完，這也不能怪我，因為上學實在太有趣！



運動的重要

文 / 四己 陳柏翰 家長 陳瑞宏

運動是一件很重要的事，現代的人生活緊張、工作忙碌，每天除了吃飯、睡覺以外，最重要的就是運動。運動可以讓身體更強壯，也可以促進身體的新陳代謝，把身體裡不好的東西用汗水排出來。

運動對小朋友來說是非常重要的，因為運動除了可以長高、長壯、增強心肺功能外，還可以增強免疫力。有些運動如：打籃球、爬山、游泳能促進發育功能。我最喜歡一家人一起去爬山，不但可以吸到大自然的新鮮空氣，還可以看很多不同種類的小鳥，真是一舉數得。在運動的過程中可以忘掉平時的煩惱，還可以盡情地去享受大自然的鳥語花香，並且可以增進家人之間的感情，藉此訓練體力，還能幫我們的身體排出很多的汗水，所以運動對我們的身體有很大的益處。

運動的好處，可說是不勝枚舉，無論是激烈的賽跑，還是緩和的散步，都可以讓人心情變好，生活也變得多彩多姿，運動好處還真多。例如：游泳可以強化心肺功能，溺水時也可以自救，如果心情不好，可以藉由散步或是欣賞風景來抒發不愉快的情緒。如果不運動的話，我就會像老舊的機器一樣，沒有運轉，人也會四肢無力且沒有抵抗力而容易生病。而如果生病了，還需花很多的時間和金錢。

運動是值得我們每天做的事，因此，只要養成每天運動的好習慣，就能讓我們每一天都充滿活力和擁有健康的身體，此外還可以讓我們的精神變好，運動有這麼多的好處，所以我希望大家一起來運動，就從現在開始。

給火星的一封信

文 / 五戊 黃名玄 家長 黃進順 老師 蔡佩芳

親愛的火星：

你好！我是來自地球的黃名玄，因為我想知道你們在火星上的生活情形，因此我才會寫這封信給。

首先，先讓我來自我介紹一下吧！我來自地球的臺灣，外國人稱這裡為「Formosa」-福爾摩沙，意思是美麗之島。我居住在臺南市新營區，我們臺南有許多名勝古蹟和美食，如果你有機會來到臺南，我一定會做你的最佳嚮導，帶你去參觀安平古堡和赤崁樓，也順道嘗嘗我們有名的擔仔麵。

我們地球人對火星的了解只能用猜想的，有人說你們像奇醜無比的大妖怪；也有人說你們各個都像整形過的帥哥、美女，不知道你們到底是長得怎樣呢？不久前，美國太空總署（NASA）曾發射探測器「好奇號」到

火星上，不知道你們有沒有看到它工作的樣子？

除此之外，我也想問你們，美國麥田圈、祕魯的馬丘比丘，以及在巴西一夕形成的建築物，是否都是你們的傑作？你們是不是想透露什麼訊息給我們？而盤狀飛行物，就是我們地球人俗稱的「飛碟」，真的是你們往返地球和火星的交通工具嗎？這都讓丈二金剛摸不著頭緒的我，想好好的一探究竟啊！

如果你有機會來臺灣的話，我一定要帶你去遊樂園玩、參觀古蹟、吃香喝辣……希望你也可以帶我到火星參觀，我非常期待收到你的「邀請函」喔！

最後，祝你
百事可「熱」、萬事「旺旺」
地球人——黃名玄 敬上

改寫課文「智救養馬人」—養馬人的告白

文 / 五甲 沈琮祐 家長 沈騰芳 老師 林宮嫻

我是一個沒沒無聞且平凡的老百姓，名字叫做劉八，以替國君養馬維生，這份工作是我的祖先從齊國開國以來，一直傳到我這代的，我從小就對馬十分感興趣，因此，接下這份工作時，我感到特別的興奮。

有一天，大難臨頭了！景公最鍾愛的馬兒病死了，景公既難過又生氣，便把怒氣出在我的身上，準備判我死刑。我跪在景公的跟前，心裡既著急又傷心，回想著：明明在幾天前，我一發現馬兒不對勁時，就十萬火急的向景公報告了，也夜以繼日的照顧牠呀！無奈的想著想著，突然，渾厚的聲音出現，原來是身高不滿七尺的相國—晏子，他說道：「主公，這養馬人犯下三條大罪，大逆不道，還不知為什麼大禍臨頭，不如讓我來想清楚，免得他死得不明不白。」我一聽，心情猶如將要被推下懸崖一般沉重。

景公同意了，晏子便轉身指著臉色發白的我，說：「主公派你養馬，你却失職沒把馬照顧好，這是你的你的第一條死罪。」我聽了以後，只能把頭壓低，默默認罪。晏子

又說：「你讓主公因為一匹馬兒去殺人，消息傳出去後，全國的百姓會認為主公只愛馬不愛人，這是你的第二條死罪。」儘管我心裡百般無奈，我也只能接受這條罪。晏子最後更說：「還有，別國國君聽到消息，也一定會看不起主公，認為在齊國人不如馬，認為主公不行仁政，這是你的第三條死罪。」我聽了以後，嚇得冷汗直流，全身發軟。

接著，只聽到「鏘」一聲，晏子已拔出劍抵住我的脖子，說：「為了你一個人，使全國百姓蒙羞，使主公名譽掃地，你說能免除你的死罪嗎？現在就讓我來處死你吧！」景公聽了晏子的一番話，似乎恍然大悟，他沒想到殺了我一個小小的養馬人，竟然會引起這麼多可怕的後果，不禁改變了主意，說：「放了他吧！放了他吧！不要害我變成一個不懂仁義的國君。」

這時，我才明白，原來打從一開始，晏子就是要救我，不是要殺我啊，獲救的心情真好！晏子是我心目中的巨人，我真感謝他救了我一命啊！



寫給火星人的一封信

文 / 五乙 李秉祐 家長 李慶賢 老師 陳宜婷

親愛的火星人：

你好！我來自好山好水的地球，我的名字叫李秉祐。

在我的印象中，火星是個神祕的星球。我非常好奇，火星究竟長得是什麼樣子？火星上是否有水和空氣？還有，你們的長相如何？有和我們一樣的五官嗎？很冒昧提了這麼多問題，因為我想透過這封信來認識你們的星球—火星。

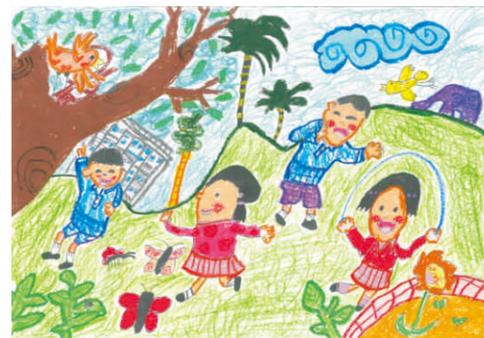
我來自一個美麗的星球叫做「地球」。地球是太陽系中唯一璀璨的藍寶石，地球它有晝夜交替和四季變化，還有美麗的獨特風景，碧海青天、綠草如茵。它是八大行星中最閃耀動人，最美麗的一顆星。我住在台灣的台南市六甲區。我家三代同堂，是一個民主又健談，幸福又美滿的家庭。我是個有禮貌的小孩，常把請、謝謝放在嘴邊，希望我的笑容和禮貌能讓每一個人都喜歡我。相信火星人你一定會很喜歡我。

美國太空總署在500年前發射了鳳凰號探測器，傳回許多珍貴的照片，科學家們紛紛猜測：火星上是否有水？火星上是否有生命的存在？非常可惜的是，當年沒有機會與你們有更進一步的接觸，是否地球人的探測器打擾到你們的生活了呢？親愛的火星人，如果有機會的話，我們可以再次登門拜訪嗎？

當然，更歡迎你到地球來玩。如果你到地球，歡迎來我的故鄉，我會帶你去名聞遐邇的烏山頭水庫，她有秀麗的湖光山色，是旅行景點的好去處，每到假日總是人山人海，大家最喜歡到這裡散步烤肉。如果你們來到地球，一定要品嚐我們六甲的豆菜麵和山刺果冰，這些都是道地的美食。火星人，你絕對會愛上地球，而且還會流連忘返。

路途遙遠，朋友天天思念，我把深深的祝福，送到你身邊，願你平安健康，要時常想起我，也請捎來你的消息。

祝你
健康快樂
你的地球好友李秉祐敬上
西元二五—四年十月五日



▲ 一丁 沈宗觀



▲ 一己 洪綺雲

◀ 一戊 謝佑珈



臺東二日遊

文 / 五丙 沈芍安 家長 沈世欽 老師 楊明宗

期中考完之後，媽媽就計畫帶我們全家去旅行。十一月一日星期六，我們早上七點就前往嘉義火車站搭火車了，接著美好的兩天一夜旅程就要開始了。

這次旅行我們搭乘了臺灣鐵路局的郵輪式列車，從嘉義到臺東，快接近中午時，我們下車抵達了枋寮火車站，參觀F3藝文特區。一走進裡面，就看到黑雪公主和五指山下的守護神—貓頭鷹。（可不是孫悟空喔！）中午十二點整，我們在火車上享用了道地的臺鐵便當，真是美味啊！

接下來的行程去了山里火車站，因車站偏遠不易到達，且運輸量減少，因而成了傳說中的到不了的車站，也被人們形容是寂寞小站呢！還有一定要去的迷你小教堂。上了火車後，小睡了片刻，突然，媽媽叫醒了我們看與中國大陸一海之隔的臺灣海峽，之後又看到東邊的太平洋，真是漂亮極了！

到了臺東的鹿野火車站，我們又去搭另一輛專車前往初鹿牧場。在前往初鹿牧場的途中，我看到了很多美麗的景色，不知不覺已來到了目的地。一下車，我就聞到一股濃厚的天然味道，猜猜看是什麼味道？沒錯，就是撲鼻而來的牛屎味。在牧場裡，沿路一邊聽著導遊的解說，一邊看著各種可愛的動物，還要忙著拍照、喝鮮奶、買乳製品…，開心極了！

後續行程，我們晚上去了原生植物應用園區吃晚餐，這是一頓超養生的晚餐，有各

式各樣的青菜、藥草與百菇類，我想今晚的菜量足夠讓我好幾天都不用再吃青菜了吧！飽餐之後，我們前往住宿飯店—鹿鳴酒店。這家飯店設備豪華，我和妹妹前往游泳池游泳，又去了泡湯池泡溫泉。房間內的設備亦樣樣俱全，床鋪好大，枕頭蓬鬆，被子好溫暖啊！讓我一夜好眠，補充了隔天繼續旅遊的戰鬥力。

第二天用完早餐後，我們又搭車前往關山米國學校，在往景點的路上，我們在花東縱谷間穿梭，在中央山脈與海岸山脈間，我看到了金黃色的稻田和萬里無雲的藍天，景色真是美麗。在關山米國學校，我了解了傳統稻米的製作過程，並親身感受了米食文化。

接續的行程，我們拜訪了警察史蹟文物館，有一個風趣又帥氣的警察叔叔幫我們解說和導覽，在他幽默的解說下，我見識了各式各樣的警察文物，其中，我印象最深刻的是「手搖式防空警報器」，雖然已經歷了幾十年，年代久遠，但它仍能發出響亮的聲音。

最後一站，我們來到了布農族文物館欣賞有名的八部合音，導覽員還教我們射箭、打陀螺，參觀了布農族的各種工藝製品，真是令我大開眼界！用完午餐後，我們前往鹿野火車站搭火車回家，沿途又看到了全臺最美的小站—多良站，還有中式風格的內獅站。途中導遊怕我們太無聊，還準備了賓果遊戲，讓七節車廂的旅客一同歡樂，不知不覺中就抵達了終點，結束了兩天一夜的快樂行程。

寫給火星的一封信

文 / 五丁 林益微 家長 林彥宏 老師 許愛汀

親愛的火星：

您好！我是來自地球的林益微，我希望能透過這封信讓你們對於生活在地球上的我們有更多的了解，並感受到我友善的情誼。

地球上的中華民國就是我的國家。東經一百二十點二度，北緯約二十三度就可以找到我的居住地—臺南，它位於亞洲一座名為臺灣的島上，氣候宜人，夏季炎熱，冬季也不會太冷。我現在就讀新營國小五年級，家中除了爸爸，媽媽，還有我最好的玩伴—哥哥。我很喜歡閱讀各式各樣的書籍，也很喜歡看電影和聽音樂，會演奏鋼琴和大提琴；另外，我還有一項興趣就是寫書法，那是一種會讓人心靜且很美的藝術活動，運動方面我喜歡溜滑板、游泳和騎腳踏車……，不知道這些興趣在你們星球是否也受歡迎。

我們的飲食主要是米食和麵食；衣服大都柔軟舒適，色彩和樣式的變化很多；交通工具有腳踏車、汽機車，也有各種大眾運輸工具，如捷運、高鐵，還有飛機和輪船，陸、海、空都有。我們這裡的父母很重視孩子在課業上的表現，因此我們為了將來的升學、工作、生活，現在有很重的課業壓力，唉！希望沒有嚇到你們！

五百年前好奇號登陸你們的星球，終於讓我們慢慢認識你們，當時原本猜想你們的長相很奇特，有綠色的皮膚、鱗片，眼睛會發亮，尖尖的有如探測氣的耳朵，沒有頭髮，身材細長，還有一對翅膀……，沒想到好奇號發現你們之後，傳回你們的照片才發現你們長的真是說不出的好看，就像天使一樣，而且你的長相還會隨著氣候環境變化，真是太神奇了！

在地球數千年的歷史中，我們會發現許多不可思議的現象及遺跡，例

如神奇的麥田圈，雄偉的金字塔，還有人會看到空中出現一些奇怪的飛行物，那是你們曾經到過地球的「足跡」和「傑作」嗎？我真的很想知道，你可以告訴我嗎？另外從好奇號傳回的訊息中，我也知道你們的科技很先進，不用辛苦讀書，只要不斷更新腦中的晶片就可以了，這個科技到底是如何發展出來的？可以將技術教給我們嗎？

地球人是非常友善的，而且對你們也有很多的了解，因此你們不用害怕，就到這裡玩一玩吧！如果你們來，我會帶你們到臺南許多風景很美的地方，像關子嶺，烏山頭水庫或七股……，而且我們在地的小吃是遠近馳名的呢！你們一定要嘗嘗看。能在浩瀚的宇宙中認識你們這麼不一樣的朋友，真是太酷了。希望你們也能把我們當成朋友，互相學習，吸取對方科技上的長處，使彼此的生活品質都能更好。

祝你們

健康快樂 日新又新

地球好友 林益微敬上

西元二零一四年十月十二日



二庚 姜沅呈

美麗的校園

隨著早起的人們，校門緩緩打開，我信步走入校門，這是我的學校，位於台南市新營區的新營國小。漫步校園，花香隨風撲鼻而來，學校操場中央綠油油的草坪，讓校園顯得綠意盎然，株株小草上綴滿了晶瑩的露珠，透著光亮像是一顆顆閃閃發亮的鑽石，風一吹搖搖欲墜，令人垂憐。

教室裡是我們努力學習、思考成長、堅持不懈的小小天地，但這個小小天地中卻裝載了比世界還龐大的快樂。每當讀到新的文章時，大家手捧著書本，在琅琅的讀書聲中欣賞其中的韻味，比擬自己是文章中的主角，遨遊在無邊無際的想像中；每當上美勞課時，大家拿起畫筆將自己心中無限的想像勾畫在空白的圖畫紙上，那一筆一筆美麗的色彩將畫作變成件件獨一無二的作品；每當數

文 / 五己 謝翔穎 家長 謝昌軒 老師 廖梅伶

學課，老師在堂上揮汗如雨的講解著，同學們也跟著老師的說明解出一道又一道題目，那種成就感真是無法用言語形容。

在運動場上，那裡有我們努力的成果，每一次的成功都是我們灑下無數的汗水所換得。看著橘紅色的道線，校園運動會上我們那疾馳的身影又彷彿昨日舊夢一般，出現在腦海中；望著那深沉彎腰的籃球架屹立在籃球架，在它的腳邊有我們起跳、投籃、上籃的動作，也有我們的喜怒哀樂的情緒，在這裡我又看到了我們曾經堅持不懈的畫面。

仰望湛藍的天空，環視這校園的一切，不禁發出內心的感嘆，校園的風景實在太多太多，需要我們不斷的去傾聽、感受、思考才能發現這難以捉摸的景致。

文 / 五庚 馮靖琇 家長 馮昇鴻 導師 賴昭光

火星大冒險

我們是五年庚班的探險隊，隊員有：熊家旻、翁貴維和我。

我們的探險包裹有：太空糧食、急救包、手電筒等，將準備在2030年元旦的清晨出發前往探險也就是??火星。

經過六個多月漫長的旅途，我們終於成功的登陸火星，旅程中我們遇到很多的困難、危險，但最後都沒事，真是有驚無險啊！踏上火星時，我很開心，我看到了許多高樓大廈，還有許多地球沒有的高科技，我看到有許多的飛碟，但到目前為止，我們三個人都沒有看到任何的外星生物！所以就想看看那些飛碟，探查一些未知的奧秘，我們發現飛碟內有很多我們看不懂的文字與按鈕正想要去按的時候，突如其來的一聲刺耳巨響，使我們三人都昏了過去。

當我們醒來時，遠方傳來一些奇怪的談話聲，過了不久，有一個人影朝我們走來，他大概有二公尺高，有著綠色的皮膚和大大的眼睛，看起來很溫和很親切，雖然我們語言不通，但在比手畫腳中，看起來他好像不

排斥我們，大家都相處得非常愉快。

我們向他介紹我們的家鄉，因為她的學習能很強，很快就學會了我們的語言，我們還向他介紹：「我們住在一座美麗的寶島？台灣，台灣四面環海，有很多美麗的自然景觀，而且還有很多道地的小吃，如果以後有機會，你一定要來，我們要回地球了，再見！」我們互道再見後，就平安地回到地球，留下了許多難忘的回憶。



比讀書更重要的事

文 / 六甲 陳苙瑋 家長 陳睿澤 老師 陳淑娥

古人說：「一日不讀書，言語無味，三日不讀書，則面目可憎！」讀書很重要，因為讀書可以讓我增廣見聞，變得有學問。有沒有比讀書更重要的事嗎？當然有啊！我覺得擁有健康的體，擁有快樂的心情和結交好朋友，這三件事是比讀書還重要的事。讀書雖然重要，但擁有健康的體更重要，因為有了健康的體，我們才能精神百倍、充滿活力，去完成我們的理想。歷史上許多偉人或名人，在他們的成功的同時，往往也失去了健康，我覺得那是得不償失的事。因為健康是一切的根本。俗話說：「健康是追求成功最大的本錢。」沒有了健康，就失去了一切

除此，我認為結交朋友也是很重

要的事，俗話說的好：「在家靠父母，出外靠朋友。」真正的朋友是當我遭遇困難時，會適時給我鼓勵，遭遇挫折時，會雪中送炭伸出援手，讓我更有勇氣和力量去面對挑戰。

快樂也是一件很重要的事，即使你的功課再好、身體再健康，朋友再多，假如活得不快樂，每天處在愁雲慘霧中，那麼人生哪有什麼意義？所以，我們要有樂觀的心，快樂的生活。

我覺得讀書雖然重要，但健康、友誼和快樂這三件事更是珍貴，是用再多的錢都買不到的。我認為人生最重要的事，不是讀書賺大錢，而是擁有健康的體、快樂的心情和真摯的好友。

海上移動書城

文 / 六乙 黃楷鈞 家長 黃中十 老師 康蕙蘭

世界規模最大的海上圖書館－望道號，終於在安平靠岸了。被報紙斗大的標題攫取目光的我，飛奔直衝爸爸的書房，連珠砲似的告知他這個天大的好消息。

自從在〈國語日報〉上看到林幸穎和張圍好兩位大姐姐在望道號擔任志工，並以此環遊世界各國、增廣見聞的報導後，我就羨慕不已，很想有機會一探究竟。如今機會來了，我當然要央求爸爸開車載我們前往安平，看看這艘巨大的海上移動書城。感謝爸爸一口就答應了，讓我得以一償宿願。

一到安平，我發現遊客如織，還好現場人雖然多，但隊伍井然有序，我們趕緊加入排隊的行列。這天天氣炎熱，好像老天爺也感受到台南人的熱情，盡情釋放熱力，現場洋傘、廣告單、帽子……能想到的遮陽招數紛紛出籠。望道號的志工很貼心，見我

們等得辛苦，趕緊倒茶給我們解渴，那杯茶就像是天降甘霖，茶一入喉，全身細胞立刻趕到舒爽。同時船長人偶也出動與我們拍照，讓排隊的焦躁感瞬間消失。當然，這項安排最珍貴的部分還是能以望道號為背景，讓每個遊客從排隊開始，就能拍下一張張鎖住記憶的照片。

我們排了將近一小時，才進入望道號。那真是徹底顛覆我對「船」的概念第一次參觀行程，只見書架上陳列著包羅萬象的書籍，現場還有許多不同國家工幫忙引導；除了淵博的知識，他們親切的笑容也讓我印象深刻。唯一遺憾的是，我的英語不夠流暢，只能以微笑做為溝通的工具。

爸爸說，參觀望道號對我來說是一趟文化刺激之旅，我不大懂他的意思，但我確實被刺激到了，決定要好好加強自己的英語能力。

快樂的良藥

生活中，有著讓人開心、讓人不開心的事，然而不開心的事能夠纏住自己一段時間，那有藥可以醫治嗎？還是只能任憑情緒宰割？

其實，不开心就像生病一樣，會出現一些症狀，它也會像病毒一樣傳染給別人，不處理只會讓情況愈來愈危險，到最後，任何方式都無法解決，所以要從源頭開始解決，要斬草除根，才不會留下後患。那要吃哪種藥才能恢復呢？怎樣才能開心起來呢？

一個人會開心或不開心，都取決於對一件事的解決方法，得到的答案會讓人的心中出現某種情緒，有不好的和好的，而面對那

挑戰的態度

人生就像逆流而上的鮭魚，往往會遇到一些困難或挑戰，有些人可能一遇到挑戰就會放棄自己所走的路，但也有些人遇到挑戰時勇敢的去面對，堅持到底，總是想著只要一步一步的成長、前進，只要能勇敢跨越「挑戰」這面高聳的圍牆，圍牆後的風景將會更加美麗壯闊！

大家一定都聽過國父十一次革命的故事。國父一心一意的為大家爭取自由的權益，不因爲一次的失敗而就此放棄。儘管他經歷了無數次的失敗，但他依然不氣餒。皇天不負苦心人，他終於在第十一次革命的時候成功了！爲我們開創了一個民主、和樂的國土。因爲他面對挑戰時，絕不退縮，而是一次又一次的努力嘗試，才能成功達成自己的夢想！

在各種體育比賽中，運動員表現的是一種「君子之爭」，他們的競賽是爲了評量自己努力的成果，也是爲了挑戰自己的極限，所以勝了固然高興，即使不幸落敗，也不必氣餒。常見比賽後選手在運動場上互道珍重，或彼此握手言和，甚至成爲好朋友，充分展現了運動家的精神。

如果世界上沒有挑戰的話，世界會變得怎麼樣呢？世上的人們的挫折容忍力會越來

文 / 六丙 蕭筑云 家長 蕭志成 老師 余秋雲

種不好的情緒的解決方法有很多種，第一類是出外去，藉著出外散步、旅遊來紓放心情，爬山是我認爲最好的，不但可以吸收芬多精，讓身體感到放鬆，心情也會變好。第二類是靜態活動，畫畫、看書、聽音樂都包括在其中，藉著一個動作讓心中的浮躁消失，解放心靈，我就常用畫畫的方法讓自己開心呢！

雖然辦法不只有這些，但是不管是哪種藥，只要用對方法，適合自己，就可以快樂起來。面對問題，樂觀看待，快樂就會如影隨形的跟著自己，讓不快樂消失無蹤，讓每一天都將是快樂的一天。

文 / 六丁 吳苡瑄 家長 吳錦泉 老師 李宜翰

越低，只要些微的失敗感，就能讓他們的情緒開始爆發，嚴重的甚至可能會做出不當的行爲！所以沒有挑戰的世界真是太恐怖了！

人生戰場也好比是運動場，不免有較量，有競爭。但我們應該將運動場上的精神帶入人生戰場中，用公平的手段去競爭，用樂觀的態度去接受考驗，用進取的心去面對挑戰，以取得最後的勝利。

中國現代劇名作家夏衍曾說過：「種子不落在肥土而落在瓦礫中，有生命的種子絕不會悲觀和嘆氣，因爲有了挑戰才有磨練」生活中充滿了大大小小的挑戰，不管是哪種挑戰，我們都應該要盡力去克服，並且一次又一次的超越自我！



快樂的祕方

文 / 六戊 林峻宇 家長 林原標 老師 俞文玲

人需要快樂，快樂是人類的的朋友，如果沒有快樂，人們的情緒便會永遠處於低落，甚至還會做出一些異常的行爲。快樂是療傷的聖品，不管是心理或身體的創傷，它都能馬上治癒。

我時常都很快樂，在學校裡，我可以一起和同學打籃球這件事讓我很快樂，記得有一次我和同學在籃球場上打球，那場球賽打得很有趣，但是比數始終零比零，因爲在打球同時，我們也一邊說笑，所以投籃總是投不準，這時我有點忍不住，因爲我不喜歡打球嘻嘻哈哈，所以我順手撈到球一投，擦板得分，我興奮得又唱又跳歡呼著，這是我最快樂的一節下課。

我最快樂的事不只打籃球而已，我的另一個快樂祕方是 - 每個禮拜日下午都可以和家人一起出去玩和吃美食，記得有一年的暑假我們去了阿里山三次，我們見識到阿里山上的神木

和很多的自然景觀，更感覺到人間仙境的夢幻，我還想多去幾次，感受一下仙人下凡的感覺。

我的快樂祕方很多，我不害怕找不到快樂，因爲只要有家人朋友在身邊，我就很快樂，總而言之，人生不能沒有快樂陪伴，更不能有恐懼圍繞在你身邊。



快樂的良藥

文 / 六己 劉姮希 家長 劉士銘 老師 廖裕榮

人不管是心裡或是身體最好的療痛方式，就是永保一顆快樂的心，我生命中最快樂的時光，就是父母陪伴我的美好時光，這就是我最快樂的良藥呢！擁有這樣美好的日子、甜美的記憶，即使是短暫的幸福，我也要珍惜每分每秒，讓我的快樂回憶變得更充實。

快樂良藥之一：就是我喜歡和爸媽一起去爬山，能一邊散步談心、一邊享受大自然的擁抱，每次快攻頂時，我總是喜歡用最後的力氣，一鼓作氣努力地向前跑到山頂，然後對山谷下的壯麗景物，大聲地吶喊：「我成功了！」如征服全世界般的快感，完成一項不可能的任務，是多麼讓我有成就感呀！

快樂良藥之二：是喜歡爸爸媽媽陪我散步，每當過十字路口時，爸爸總是用它那雙厚實的手牽著我的小手，走過危險的馬路或險惡的環境，讓我感受到保護我的那份心，確確實實的用手心傳達給我，滿滿的父愛有說不出的溫暖，如此地毫無保留溫馨讓我莫名的快樂起來，宛如我是全世界最幸福的小孩。

我擁有一對疼愛我的父母，每天都過著幸福洋溢的日子，快樂的來源處處可見、療藥時時可得，我珍惜自己所擁有的一切，創造自己幸福的未來，快樂與否掌握在自己的手上，即使遇到困難，我一點也不擔憂，必定能迎刃而解。

美勞書法



▲ 大象班 方莉菀



▲ 大象班 辛潔妮



▲ 小熊班 周宜嬋



▲ 小熊班 林沛瑩



▲ 白兔班 王呈寓



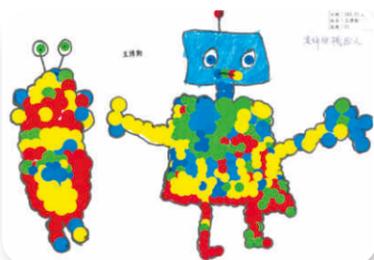
▲ 白兔班 李沅庭



▲ 白兔班 張苡樂



▲ 白兔班 劉峯源



▲ 蜜蜂班 王博勳



▲ 蜜蜂班 王閔俊



▲ 一乙 美勞作品



▲ 一乙 美勞作品



▲ 四乙 摩天輪



▲ 四乙 紙黏土



▲ 一庚 王尹君



▲ 四丁 林羿岑



▲ 四丁 顏章耘



▲ 四戊 陳歆葳(猴)
沈琬甯(貓)



▲ 四戊 李邑宸(鹿)
蔡峰耀(貓)



▲ 四己 王子欣



▲ 四己 吳姍珊

廟終春花
日不色近
暮改來高
聊西天地
為山寇盜
梁莫相侵
甫可憐後
吟主

杜甫詩句
癸巳桂月
歐鎮源

萬方多難此登臨
玉壘浮雲變古今
北極

▲ 六丙 歐鎮源

春有百花秋有月
夏有涼風冬有雪
若無閒事上心頭
便是人間好時節

台南市新營國小
五年級黃竣澤

▲ 五戊 黃竣澤

以愛自我管理
用愛關懷他人
真正的歡喜
不在於擁有多少
而是有愛

恭錄自證嚴法師語
台南市新營國小
何庭蕙

▲ 四戊 何庭蕙

獨在異鄉為異客
每逢節倍思親
遙知兄弟登高處
遍插茱萸少一人

台南市新營國小
四年級張晏瑜

▲ 四丙 張晏瑜

大愛人間除苦難
慈悲濟世得歡喜

台南市新營國小
五年級林益微

▲ 五丁 林益微

各班剪報



▲ 三乙 黃宥安



▲ 三乙 楊凱翔



▲ 四甲 劉瑜君



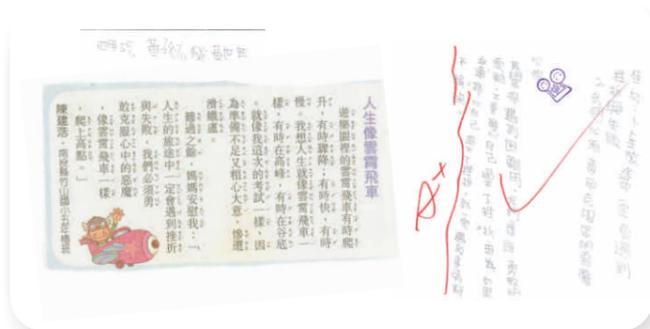
▲ 三乙 黃懿芊



▲ 四甲 吳宜軒



▲ 三丙 郭翊辰

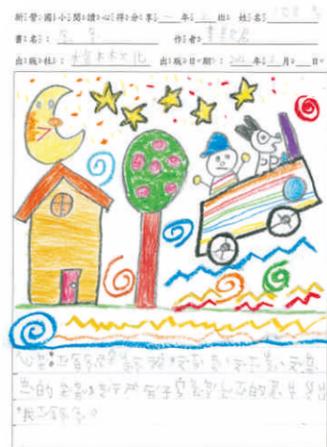


▲ 四甲 黃子紘



▲ 四甲 張瑋倫

閱讀心得優選作品



▲ 一乙 沈宜潔



▲ 一丁 陳冠丞



▲ 一己 謝佳彤



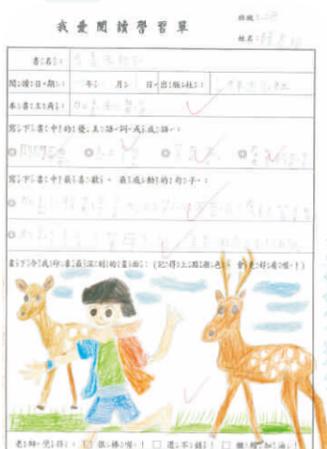
▲ 一甲 葉凌璋



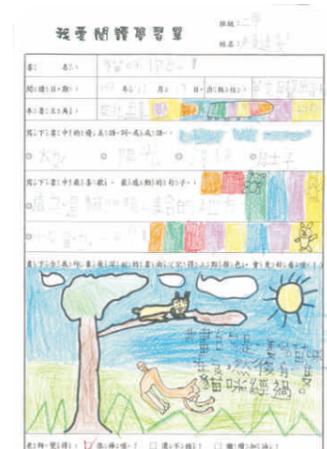
▲ 一庚 張芷盈



▲ 二丁 吳帛勳



▲ 二己 陳彥禎



▲ 二甲 顏廷芝



▲ 二庚 陳芊羽



▲ 三乙 黃懿苒



▲ 三丁 蔡昀晏



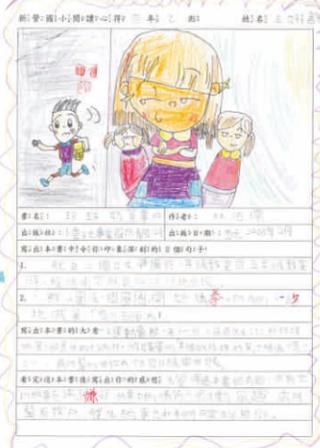
▲ 三己 許睿閔



▲ 三庚 張語庭



▲ 三庚 賴柏安



▲ 四乙 王妍詠



▲ 四丁 陳庭瑀



▲ 四丙 王友好



▲ 四丙 林書帆



▲ 五丁 張倪恩



▲ 五丁 蘇筠涵



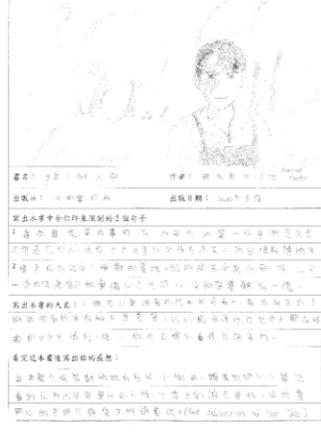
▲ 五丙 張碩涵



▲ 五戊 歐品妍



▲ 五甲 龔婕瑄



▲ 六乙 夏翰筌

不倒的蘆葦 - 漸凍英雄蕭建華的生命故事。作者：蕭建華文 / 六甲 陳品潔

蕭建華是個孤兒，一直到上小學才被人領養。他從小就喜歡讀書，十七歲時，因養父去世，失去了家中經濟支柱，他只好去當學徒，奉養養母。大學畢業後，正當他要大展鴻圖，也準備要結婚時，卻發現罹患「漸凍人」怪病，但他並沒有被擊倒，他的女友對他更是不離不棄，鼓勵他化悲憤為力量，把生命故事和大家分享，鼓舞人心，宣導「天生我才必有用，人人都要盡一己之力，去幫助需要幫

助的人。」於是他到各處演講，至今，他已在全國各校完成兩百多場的生命教育講座。最近社會上正發起冰桶傳愛、關懷「漸凍人」的活動，但不只是漸凍人，社會上還有許多弱勢及貧困團體，他們也都需要我們的關懷和幫助，行善不是口號，而是要實際的付諸行動，讓我們也學習蕭建華的胸襟，近一己之力，對這個社會付出關懷。



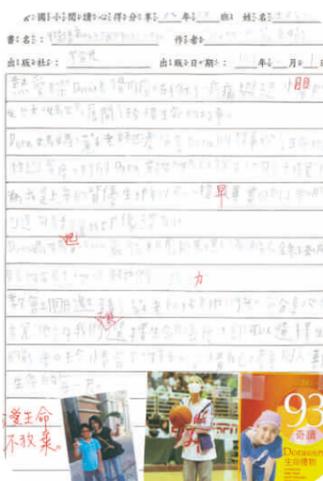
▲ 六丁 許馨譽



▲ 六己 劉姮希



▲ 六丙 蕭芝淳



▲ 六戊 王路德

